

# Mali - ENQUETE MALIENNE SUR L'UTILISATION DU TEMPS 2008

**Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique**

Rapport généré le: January 24, 2022

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:

<https://www.instat-mali.org/nada/index.php>

# Overview

## Identification

---

### ID NUMBER

MLI-DNSI-EMUT-2008-V01

## Version

---

### VERSION DESCRIPTION

La Version finale des données utilisées pour la production du rapport final.

### PRODUCTION DATE

2011-04-03

## Overview

---

### ABSTRACT

L'Enquête Malienne sur l'Utilisation du Temps (EMUT) est une opération qui a été réalisée par la Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique (DNSI), en collaboration avec le Centre National de Documentation et d'Information de la Femme et de l'Enfant (CNDIFE) du 04 juin au 21 juillet 2008.

Elle a comme objectif général de rendre visible et lisible le travail non rémunéré des hommes et des femmes en vue de son intégration dans les politiques macroéconomiques en rapport avec les conditions de vie des ménages.

L'EMUT a porté sur l'ensemble du territoire national excepté la région de Kidal. Elle a concerné les ménages ordinaires vivant au Mali tant en milieu urbain qu'en milieu rural. Sa réalisation a permis d'avoir des informations sur l'utilisation du temps des hommes et des femmes dans les milieux urbain et rural. Elle a également permis de rendre visible la situation des femmes par rapport à celle des hommes en fonction de leur profil (scolaires / non scolaires, actifs / inactifs, etc.).

L'opération a été réalisée par quarante-trois (43) agents des Directions Régionales de la Planification, de la Statistique et de l'Informatique, de l'Aménagement du Territoire et de la Population (DRPSIAP) des régions de Kayes, Koulikoro, Sikasso, Ségou, Mopti, Tombouctou, Gao et du district de Bamako et par les cadres de la Division Méthodes et Analyse Statistique de la Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.

Les résultats de l'enquête révèlent que dans les villes, la population âgée de 6 à 65 ans passe chaque jour, en moyenne 9% de son temps à exécuter des tâches domestiques. Les femmes sont particulièrement concernées par le travail de maison. Elles y consacrent ainsi 16% de leur temps chaque jour contre 2% pour les hommes.

### KIND OF DATA

Données échantillonnées [ssd]

### UNITS OF ANALYSIS

L'unité d'analyse est le Ménage.

## Scope

---

### NOTES

L'étude traite certains indicateurs comme :

- Les travaux domestiques exécutés;
- le nombre d'heures consacré aux travaux.

## TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Caractéristiques des membres du ménage	Caractéristiques	
Emploi des membres du ménage	Emploi	
Emploi du temps		

## Coverage

## GEOGRAPHIC COVERAGE

L'EMUT a été réalisée sur l'ensemble du territoire national excepté la région de Kidal.

## GEOGRAPHIC UNIT

Le village

## UNIVERSE

Elle a concerné les ménages ordinaires vivant au Mali tant en milieu urbain qu'en milieu rural. Les ménages collectifs (casernes de militaire, internats, malades dans les hôpitaux, etc.) ont été exclus du champ de l'enquête.

Les domaines d'étude sont les suivants :

Le milieu urbain;

Le milieu rural.

L'unité d'échantillonnage est le ménage et celle d'observation est l'individu âgé de 6 à 65 ans vivant à l'intérieur du ménage.

## Producers and Sponsors

## PRIMARY INVESTIGATOR(S)

Name	Affiliation
Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique	Ministère de l'économie et des finances

## OTHER PRODUCER(S)

Name	Affiliation	Role
Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique	Ministère de l'économie et des finances	Collecte des données, traitement et analyse des résultats préliminaires
Centre National de Documentation, et d'Information sur la Femme et l'Enfant	Ministère de la Promotion de la Femme de l'Enfant et de la Famille	Appui technique et financier

## FUNDING

Name	Abbreviation	Role
Centre National de Documentation, et d'Information sur la Femme et l'Enfant	CNDIFE	Appui technique et financier

## OTHER ACKNOWLEDGEMENTS

Name	Affiliation	Role
Directions Régionales de la Planification, de la Statistique et de l'Informatique, de l'Aménagement du Territoire et de la Population	Ministère de l'économie et des finances	Collecte des données

## Metadata Production

## METADATA PRODUCED BY

Name	Abbreviation	Affiliation	Role
Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique	DNSI	Ministère de l'économie et des finances	Producteur des données et adaptation des métadonnées
Centre National de Documentation, et d'Information sur la Femme et l'Enfant	CNDIFE	Ministère de la Promotion de la Femme de l'Enfant et de la Famille	Appui financier

DATE OF METADATA PRODUCTION  
2011

DDI DOCUMENT VERSION  
Version finale.

DDI DOCUMENT ID  
DDI-MLI-DNSI-EMUT-2008-V01

## Sampling

### Sampling Procedure

---

Pour déterminer la taille de l'échantillon, des objectifs de précision de 1,85% à 2% sont fixés sur la variable « population âgée de 6 à 65 ans » dans les domaines d'étude.

Un plan de sondage stratifié à deux degrés a été utilisé pour le tirage des unités d'échantillonnage.

Au premier degré, les Sections d'Enumération (SE) ou unités primaires de sondage, ont été tirées de façon systématique à l'intérieur de chacune des strates avec une probabilité proportionnelle à la taille des ménages dans la SE.

Au second degré, un échantillon de dix (10) ménages est tiré à l'intérieur de chacune des SE échantillonnées avec une probabilité égale à partir de la liste des ménages établie après dénombrement des ménages de la SE.

L'échantillon est constitué de soixante huit (68) UP soit six cent quatre vingt (680) ménages en raison de dix (10) ménages par UP.

L'unité d'échantillonnage est le ménage et celle d'observation est l'individu âgé de 6 à 65 ans vivant à l'intérieur du ménage.

### Response Rate

---

La mise en œuvre de ce plan de sondage a abouti à un taux de couverture de 100%, c'est-à-dire que toutes les unités échantillonnées ont été enquêtées avec succès.

### Weighting

---

Sans pondération.

# Questionnaires

## Overview

---

Deux types de questionnaires ont été utilisés dans le cadre de la réalisation de l'enquête : questionnaire ménage et questionnaire individuel.

Le questionnaire ménage a permis de collecter les informations relatives aux caractéristiques démographiques des membres du ménage, à l'éducation et à la santé.

Le questionnaire individuel composé de deux sections a été administré aux membres du ménage âgés de 6 à 65 ans en tenant compte des tranches d'âge et du sexe. La Section « Emploi » a servi de support pour collecter les informations sur les caractéristiques de l'emploi des individus et celle « Emploi du temps » a permis d'enregistrer le volume horaire consacré à diverses activités réalisées au cours d'une journée (activité marchande, non marchande, domestique et autres).

## Data Collection

### Data Collection Dates

Start	End	Cycle
2008-06-04	2008-02	47jours

### Data Collection Mode

Interview face à face [f2f]

### Data Collection Notes

Dans l'ensemble des régions visitées, la collecte a démarré dans de bonnes conditions. Les missions déployées sur le terrain ont pu se rendre compte que la collecte a effectivement démarré avec les agents au complet munis de leurs équipements et fournitures le mardi 10 juin 2008 pour les régions de Tombouctou et de Gao, et le mercredi 11 juin 2008 pour la région de Mopti. Les régions de Ségou, Sikasso et le district de Bamako ont démarré la collecte respectivement les 9, 10 et 4 juin 2008.

Au cours des visites, des lacunes ont été constatées et corrigées dans le remplissage des questionnaires. Les insuffisances relevées par les superviseurs nationaux ont été portées à la connaissance de l'encadrement régional et des enquêteurs afin de les corriger et d'éviter leur reproduction.

Les difficultés évoquées par les agents de collecte sont relatives à la réception tardive des engins dans certaines région; l'indisponibilité des enquêtés à cause du démarrage des travaux champêtres et de la mobilité des populations éleveurs; la non maîtrise de la notion de temps par les enquêtés qui ont souvent de la peine à se rappeler de leurs activités exécutées au cours des 24 heures écoulées.

## Questionnaires

Deux types de questionnaires ont été utilisés dans le cadre de la réalisation de l'enquête : questionnaire ménage et questionnaire individuel.

Le questionnaire ménage a permis de collecter les informations relatives aux caractéristiques démographiques des membres du ménage, à l'éducation et à la santé.

Le questionnaire individuel composé de deux sections a été administré aux membres du ménage âgés de 6 à 65 ans en tenant compte des tranches d'âge et du sexe. La Section «Emploi» a servi de support pour collecter les informations sur les caractéristiques de l'emploi des individus et celle « Emploi du temps» a permis d'enregistrer le volume horaire consacré à diverses activités réalisées au cours d'une journée (activité marchande, non marchande, domestique et autres).

## Data Collectors

Name	Abbreviation	Affiliation
Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique	DNSI	Ministère de l'économie et des finances
Directions Régionales de la Planification, de la Statistique et de l'Informatique, de l'Aménagement du Territoire et de la Population	DRPSIAP	Ministère de l'économie et des finances

## Supervision

L'objectif général des missions de supervision était de contribuer à l'amélioration de la qualité des données collectées par les agents. Elles devaient en particulier :

- sensibiliser les autorités politiques, administratives et locales ainsi que les populations pour faciliter le travail des équipes

de collecte;

- apporter un appui technique et matériel aux équipes de collecte;
- s'informer sur le déroulement de la collecte sur le terrain;
- s'assurer de l'exécution correcte des techniques de dénombrement des ménages ainsi que le tirage des ménages échantillonnés;
- participer à des interviews, si possible;
- procéder à la vérification des questionnaires déjà remplis et aux corrections si nécessaire;
- s'assurer que les ménages échantillonnés ont été répartis entre les jours de la semaine;
- s'assurer que les interviews ont été réalisées en respectant la période de référence (4H00 à 3H00);
- vérifier dans le module emploi du temps si les individus enquêtés correspondent effectivement aux personnes éligibles comme prévu dans la méthodologie;
- ramener les questionnaires remplis et validés.



# Data Processing

## Data Editing

Le traitement de l'EMUT a été réalisé par 17 agents répartis entre les différentes tâches à exécuter. Ce chapitre résume les principales étapes du traitement nécessaires pour rendre disponibles les données à analyser. Il s'agit de la codification, de la saisie, de l'apurement et de la conception des tableaux.

La codification de l'EMUT a été effectuée par 6 agents dont deux contrôleurs. La nomenclature NAEMA d'AFRISTAT a servi de document de base. Elle a été utilisée pour affecter des codes à la variable activité principale du module emploi du questionnaire individuel.

La Saisie a été réalisée par huit (8) agents, deux (2) contrôleurs et 1 superviseur. Des tâches spécifiques ont été attribuées à chacun d'entre eux afin de garantir la réussite de l'opération.

Une application de saisie a été conçue à l'aide du logiciel CSPRO pour recueillir les données brutes.

Une des grandes difficultés rencontrées lors de la conception du masque de saisie a été le paramétrage du module emploi. Il s'agissait de traduire le temps exprimé en quart d'heure consacré aux activités et marqué par des croix en langage pouvant être décodé par le programme du logiciel afin de pouvoir estimer la durée moyenne par activité au cours des dernières 24 heures.

Les croix inscrites dans les cases ont été transcrites numériquement en unité de quart d'heure pour être conforme à la méthodologie de l'enquête.

Pour exprimer le fait qu'une activité a été réalisée, l'opérateur saisit le chiffre 1 au croisement de la ligne qui porte l'intitulé de l'activité et de la colonne correspondant au quart d'heure de la période où l'activité a effectivement été réalisée.

La saisie du module emploi de temps a été particulièrement laborieuse et fastidieuse. Elle exigeait des agents de la patience et de l'attention afin de ne pas confondre les lignes ou les cases dans lesquelles il fallait inscrire des "1" à la place des croix.

Cette précaution était d'autant plus nécessaire car elle déterminait la qualité des estimations des temps consacrés aux activités.

Un programme de contrôles relatifs aux instructions de sauts et de filtres a été intégré à l'application pour assurer la cohérence et la compatibilité des réponses. Ces contrôles ont permis de réduire considérablement la durée de l'apurement car la plupart des incohérences ou erreurs de frappe ont été corrigées au moment de la saisie. En guise d'exemple, les personnes de moins de 12 ans n'étaient pas éligibles pour répondre à la question relative à la situation matrimoniale. Si par inattention cette variable était renseignée pour ces cas, un message d'erreur apparaissait pour indiquer à l'opérateur de saisie

L'apurement est une activité nécessaire dans la chaîne de traitement des données collectées. Il consiste à débarrasser les fichiers de données brutes obtenus après la saisie des erreurs pouvant venir de plusieurs sources.

En effet, ces erreurs peuvent provenir du terrain (problème de maîtrise du questionnaire, manque de rigueur ou d'assiduité de l'enquêteur, etc.), de la défaillance du programme de contrôle (mauvaise conception ou insuffisance des spécifications de contrôle), ou tout simplement des erreurs de frappe de l'agent de saisie.

En ce qui concerne l'EMUT2008, l'apurement a été réalisé par trois (3) agents. Un programme de contrôle a été conçu et appliqué aux données saisies.

L'application de ce programme a permis au terme de cette opération de déceler et corriger entre autres erreurs, celles relatives aux non réponses partielles c'est-à-dire des valeurs manquantes pour certaines variables qui en réalité ne devraient pas l'être (des cases du module emploi non renseignées), au non respect de saut ou de filtre (numéro d'ordre de la mère manquant pour les individus de moins de 12 ans), au mauvais enregistrement des activités simultanées, etc.

Dans la plupart des cas, les corrections ont été effectuées en recourant aux dossiers.

## Data Appraisal

No content available

## Description du fichier

## Liste des variables

## EMPLOI\_TEMPS

Content	Le fichier traite de l'emploi et du temps d'activité des individus. Il correspond aux sections A, B, C et D du questionnaire. Les principales variables portent sur l'identification du ménage et des individus, l'emploi du temps des individus, les activités économiques de marché et hors marché, les activités domestiques, le temps consacré aux activités selon le moment de la journée, les loisirs etc.
Cases	21183
Variable(s)	206
Structure	Type: relational Keys: LOCALITE(Village/Fraction/Quartier/Localité), SE(Section d'énumération), MILIEU(Milieu), MENAGE(Ménage), NUMORDRE(Individu), CODE(Code)
Version	Version finale.
Producer	Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.
Missing Data	

## Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V200	REGION	La région	discrete	numeric	Région...
V201	CERCLE	Le Cercle	discrete	numeric	Cercle...
V197	ARROND	Arrondissement	discrete	numeric	Arrondissement...
V202	COMMUNE	Commune	discrete	numeric	Commune...
V203	LOCALITE	Village/Fraction/Quartier/Localité	discrete	numeric	Village/Fraction ou Quartier...
V204	SE	Section d'énumération	discrete	numeric	N°SE...
V198	CODESE	Code d'identification de la SE depuis la région	discrete	numeric	Variable calculée
V199	STRATE	Strate de sondage	discrete	numeric	Strate de sondage
V205	MILIEU	Milieu	discrete	numeric	Milieu (Urbain=1 Rural=2) :
V206	MENAGE	Ménage	discrete	numeric	Numéro du ménage...
V207	NUMORDRE	Individu	discrete	numeric	N°ORDRE...
V208	CODE	Code	discrete	numeric	Le code des activités
V209	M4_15	activité du matin de 4 h 00 mn à 4h15 mn	discrete	numeric	4 h 00 mn à 4h15 mn
V210	M4_30	activité du matin de 4 h 16 mn à 4 h 30 mn	discrete	numeric	4 h 16 mn à 4 h 30 mn
V211	M4_45	activité du matin de 4h 31 mn à 4h 45 mn	discrete	numeric	4h 31 mn à 4h 45 mn
V212	M4_60	activité du matin de 4h 46 mn à 4h 59 mn	discrete	numeric	4h 46 mn à 4h 59 mn
V213	M5_15	activité du matin de 5h 00 mn à 5h 15 mn	discrete	numeric	5h 00 mn à 5h 15 mn
V214	M5_30	activité du matin de 5h 16 mn à 5h 30mn	discrete	numeric	5h 16 mn à 5h 30mn
V215	M5_45	activité du matin de 5h 31 mn à 5h 45mn	discrete	numeric	5h 31 mn à 5h 45mn
V216	M5_60	activité du matin de 5h 46 mn à 5h 59 mn	discrete	numeric	5h 46 mn à 5h 59 mn
V217	M6_15	activité du matin de 6h 00 mn à 6h 15 mn	discrete	numeric	6h 00 mn à 6h 15 mn
V218	M6_30	activité du matin de 6h 16 mn à 6h 30 mn	discrete	numeric	6h 16 mn à 6h 30 mn
V219	M6_45	activité du matin de 6h 31 mn à 6h 45 mn	discrete	numeric	6h 31 mn à 6h 45 mn
V220	M6_60	activité du matin de 6h 46 mn à 6h 59 mn	discrete	numeric	6h 46 mn à 6h 59 mn
V221	M7_15	activité du matin de 7h 00 mn à 7h 15 mn	discrete	numeric	7h 00 mn à 7h 15 mn

V222	M7_30	activité du matin de 7h 16 mn à 7h 30mn	discrete	numeric	7h 16 mn à 7h 30mn
V223	M7_45	activité du matin de 7h 31 mn à 7h 45 mn	discrete	numeric	7h 31 mn à 7h 45 mn
V224	M7_60	activité du matin de 7h 46 mn à 7h 59mn	discrete	numeric	7h 46 mn à 7h 59mn
V225	M8_15	activité du matin de 8h 00 mn à 8h 15 mn	discrete	numeric	8h 00 mn à 8h 15 mn
V226	M8_30	activité du matin de 8h 16 mn à 8 h 30 mn	discrete	numeric	8h 16 mn à 8 h 30 mn
V227	M8_45	activité du matin de 8h 31 mn à 8 h 45 mn	discrete	numeric	8h 31 mn à 8 h 45 mn
V228	M8_60	activité du matin de 8h 46 mn à 8 h 59 mn	discrete	numeric	8h 46 mn à 8 h 59 mn
V229	M9_15	activité du matin de 9h 00mn à 9h 15 mn	discrete	numeric	9h 00mn à 9h 15 mn
V230	M9_30	activité du matin de 9h 16 mn à 9h 30 mn	discrete	numeric	9h 16 mn à 9h 30 mn
V231	M9_45	activité du matin de 9h 31 mn à 9h 45 mn	discrete	numeric	9h 31 mn à 9h 45 mn
V232	M9_60	activité du matin de 9h 46 mn à 9h 59 mn	discrete	numeric	9h 46 mn à 9h 59 mn
V233	M10_15	activité du matin de 10h 00mn à 10h 15 mn	discrete	numeric	10h 00mn à 10h 15 mn
V234	M10_30	activité du matin de 10h 16mn à 10h 30 mn	discrete	numeric	10h 16mn à 10h 30 mn
V235	M10_45	activité du matin de 10h 31 mn à 10 h 45 mn	discrete	numeric	10h 31 mn à 10 h 45 mn
V236	M10_60	activité du matin de 10h 46 mn à 10 h 56 mn	discrete	numeric	10h 46 mn à 10 h 56 mn
V237	M11_15	activité du matin de 11h 00mn à 11h 15mn	discrete	numeric	11h 00mn à 11h 15mn
V238	M11_30	activité du matin de 11h 16mn à 11h 30mn	discrete	numeric	11h 16mn à 11h 30mn
V239	M11_45	activité du matin de 11h 31mn à 11h 45mn	discrete	numeric	11h 31mn à 11h 45mn
V240	M11_60	activité du matin de 11h 46mn à 11h 59mn	discrete	numeric	11h 46mn à 11h 59mn
V241	M12_15	activité du matin de 12h 00 mn à 12h 15 mn	discrete	numeric	12h 00 mn à 12h 15 mn
V242	M12_30	activité du matin de 12 h 16mn à 12h 30mn	discrete	numeric	12 h 16mn à 12h 30mn
V243	M12_45	activité du matin de 12h 31mn à 12h 45mn	discrete	numeric	12h 31mn à 12h 45mn
V244	M12_60	activité du matin de 12h 46mn à 12h 59 mn	discrete	numeric	12h 46mn à 12h 59 mn
V245	AM13_15	activité de l'après midi de 13h à 13h 15mn	discrete	numeric	13h 00 mn à 13 h 15 mn
V246	AM13_30	activité de l'après midi de 13h à 13h 30mn	discrete	numeric	13h 15 mn à 13 h 30 mn
V247	AM13_45	activité de l'après midi de 13h à 13h45 mn	discrete	numeric	13h 30 mn à 13 h 45 mn
V248	AM13_60	activité de l'après midi de 13h à 13h60 mn	discrete	numeric	13h 45 mn à 13 h 60 mn
V249	AM14_15	activité de l'après midi de 14h à 14h 15 mn	discrete	numeric	14h 00 mn à 14 h 15 mn
V250	AM14_30	activité de l'après midi de 14h à 14h 30 mn	discrete	numeric	14h 15 mn à 14 h 30 mn
V251	AM14_45	activité de l'après midi de 14h à 14h 45 mn	discrete	numeric	14h 30 mn à 14 h 45 mn
V252	AM14_60	activité de l'après midi de 14h à 14h 60 mn	discrete	numeric	14h 45 mn à 14 h 60 mn
V253	AM15_15	activité de l'après midi de 15h à 15h 15 mn	discrete	numeric	15h 00 mn à 15 h 15 mn
V254	AM15_30	activité de l'après midi de 15h à 15h 30 mn	discrete	numeric	15h 15 mn à 15 h 30 mn
V255	AM15_45	activité de l'après midi de 15h à 15h 45 mn	discrete	numeric	15h 15 mn à 15 h 45 mn
V256	AM15_60	activité de l'après midi de 15h à 15h 60 mn	discrete	numeric	15h 45 mn à 15 h 60 mn
V257	AM16_1A	activité de l'après midi de 16h à 16h 15 mn	discrete	numeric	16h 00 mn à 16 h 15 mn
V258	AM16_3A	activité de l'après midi de 16h à 16h 30 mn	discrete	numeric	16h 15 mn à 16 h 30 mn
V259	AM16_4A	activité de l'après midi de 16h à 16h 45 mn	discrete	numeric	16h 30 mn à 16 h 45 mn
V260	AM16_6A	activité de l'après midi de 16h à 16h 60 mn	discrete	numeric	16h 45 mn à 16 h 60 mn
V261	AM17_1A	activité de l'après midi de 17h à 17h 15 mn	discrete	numeric	17h 00 mn à 17 h 15 mn
V262	AM17_3A	activité de l'après midi de 17h à 17h 30 mn	discrete	numeric	17h 15 mn à 17 h 30 mn

V263	AM17_4A	activité de l'après midi de 17h à 17h 45 mn	discrete	numeric	17h 30 mn à 17 h 45 mn
V264	AM17_6A	activité de l'après midi de 17h à 17h 60 mn	discrete	numeric	17h 45 mn à 17 h 60 mn
V265	AM18_1A	activité de l'après midi de 18h à 18h 15 mn	discrete	numeric	18h 00 mn à 18 h 15 mn
V266	AM18_3A	activité de l'après midi de 18h à 18h 30 mn	discrete	numeric	18h 15 mn à 18 h 30 mn
V267	AM18_4A	activité de l'après midi de 18h à 18h 45 mn	discrete	numeric	18h 30 mn à 18 h 45 mn
V268	AM18_6A	activité de l'après midi de 18h à 18h 60 mn	discrete	numeric	18h 45 mn à 18 h 60 mn
V269	AM19_1A	activité de l'après midi de 19h à 19h 15 mn	discrete	numeric	19h 00 mn à 19 h 15 mn
V270	AM19_3A	activité de l'après midi de 19h à 19h 30 mn	discrete	numeric	19h 15 mn à 19 h 30 mn
V271	AM19_4A	activité de l'après midi de 19h à 19h 45 mn	discrete	numeric	19h 30 mn à 19 h 45 mn
V272	AM19_6A	activité de l'après midi de 19h à 19h 60 mn	discrete	numeric	19h 45 mn à 19 h 60 mn
V273	AM20_1A	activité de l'après midi de 20h à 20h 15 mn	discrete	numeric	20h 00 mn à 20 h 15 mn
V274	AM20_3A	activité de l'après midi de 20h à 20h 30 mn	discrete	numeric	20h 15 mn à 20 h 30 mn
V275	AM20_4A	activité de l'après midi de 20h à 20h 45 mn	discrete	numeric	20h 30 mn à 20 h 45 mn
V276	AM20_6A	activité de l'après midi de 20h à 20h 60 mn	discrete	numeric	20h 45 mn à 20 h 60 mn
V277	AM21_1A	activité de l'après midi de 21h à 21h 15 mn	discrete	numeric	21h 00 mn à 21 h 15 mn
V278	AM21_3A	activité de l'après midi de 21h à 21h 30 mn	discrete	numeric	21h 15 mn à 21 h 30 mn
V279	AM21_4A	activité de l'après midi de 21h à 21h 45 mn	discrete	numeric	21h30 mn à 21 h 45 mn
V280	AM21_6A	activité de l'après midi de 21h à 21h 60 mn	discrete	numeric	21h 45 mn à 21 h 60 mn
V281	S22_1A	activité de la soirée de 22h à 22h 15 mn	discrete	numeric	22 h 00 mn à 22 h 15 mn
V282	S22_3A	activité de la soirée de 22h à 22h 30 mn	discrete	numeric	22 h 15 mn à 22 h 30 mn
V283	S22_4A	activité de la soirée de 22h à 22h 45 mn	discrete	numeric	22 h 30 mn à 22 h 45 mn
V284	S22_6A	activité de la soirée de 22h à 22h 60 mn	discrete	numeric	22 h 45 mn à 22 h 60 mn
V285	S23_1A	activité de la soirée de 23h à 23h 15 mn	discrete	numeric	23 h 00 mn à 23 h 15 mn
V286	S23_3A	activité de la soirée de 23h à 23h 30 mn	discrete	numeric	23 h 15 mn à 23 h 30 mn
V287	S23_4A	activité de la soirée de 23h à 23h 45 mn	discrete	numeric	23 h 30 mn à 23 h 45 mn
V288	S23_6A	activité de la soirée de 23h à 23h 60 mn	discrete	numeric	23 h 45 mn à 23 h 60 mn
V289	S24_1A	activité de la soirée de 24h à 24h 15 mn	discrete	numeric	24 h 00 mn à 24 h 15 mn
V290	S24_3A	activité de la soirée de 24h à 24h 30 mn	discrete	numeric	24 h 15 mn à 24 h 30 mn
V291	S24_4A	activité de la soirée de 24h à 24h 45 mn	discrete	numeric	24 h 30 mn à 24 h 45 mn
V292	S24_6A	activité de la soirée de 24h à 24h 60 mn	discrete	numeric	24 h 45 mn à 24 h 60 mn
V293	S1_1A	activité de la soirée de 1h à 1h 15 mn	discrete	numeric	1 h 00 mn à 1 h 15 mn
V294	S1_3A	activité de la soirée de 1h à 1h 30 mn	discrete	numeric	1 h 15 mn à 1 h 30 mn
V295	S1_4A	activité de la soirée de 1h à 1h 45 mn	discrete	numeric	1 h 30 mn à 1 h 45 mn
V296	S1_6A	activité de la soirée de 1h à 1h 60 mn	discrete	numeric	1 h 45 mn à 1 h 60 mn
V297	S2_1A	activité de la soirée de 2h à 2h 15 mn	discrete	numeric	2 h 00 mn à 2 h 15 mn
V298	S2_3A	activité de la soirée de 2h à 2h 30 mn	discrete	numeric	2 h 15 mn à 2 h 30 mn
V299	S2_4A	activité de la soirée de 2h à 2h 45 mn	discrete	numeric	2 h 15 mn à 2 h 45 mn
V300	S2_6A	activité de la soirée de 2h à 2h 60 mn	discrete	numeric	2 h 45 mn à 2 h 60 mn
V301	S3_1A	activité de la soirée de 3h à 3h 15 mn	discrete	numeric	3 h 00 mn à 3 h 15 mn
V302	S3_3A	activité de la soirée de 3h à 3h 30 mn	discrete	numeric	3 h 15 mn à 3 h 30 mn
V303	S3_4A	activité de la soirée de 3h à 3h 45 mn	discrete	numeric	3 h 30 mn à 3 h 45 mn

V304	S3_6A	activité de la soirée de 3h à 3h 60 mn	discrete	numeric	3 h 45 mn à 3 h 60 mn
V305	R_GION	Région	discrete	numeric	Nom de la Région
V306	C1	Sexe	discrete	numeric	Sexe :
V307	C2	Situation de résidence	discrete	numeric	Situation de résidence
V308	C3	Lien de parenté avec le Chef de Ménage	discrete	numeric	Lien de parenté avec le CM :
V309	C4	Ethnie	discrete	numeric	Ethnie :
V310	C5	Age (en année révolue)	contin	numeric	Age (en année révolue):
V311	C6	Numéro d'ordre de la mère de l'enfant	discrete	numeric	Numéro d'ordre de la mère de l'enfant :
V312	C7	Situation matrimoniale (12 ans et plus)	discrete	numeric	Situation matrimoniale (12 ans et plus) :
V313	C8	Savez-vous lire et écrire dans une des langues suivantes?	discrete	numeric	Savez-vous lire et écrire dans une des langues suivantes? (15 ans et plus)
V314	C9	Fréquentez vous actuellement l'école? (Année scolaire 200	discrete	numeric	Fréquentez vous actuellement l'école? (Année scolaire 2007-2008)
V315	C10	Quelle a été la dernière classe que vous avez achevée?	discrete	numeric	Quelle a été la dernière classe que vous avez achevée ?
V316	C11	Diplôme le plus élevé obtenu	discrete	numeric	Diplôme le plus élevé obtenu
V317	C01	Les études sont trop difficiles	discrete	numeric	Les études sont trop difficiles 1 oui 2 non
V318	C02	Le contenu des études n'est pas adapté	discrete	numeric	Le contenu des études n'est pas adapté
V319	C03	Travail	discrete	numeric	Travail
V320	C04	Mariage	discrete	numeric	Mariage
V321	C05	Etude achevée/Trop âgé	discrete	numeric	Etude achevée/Trop âgé
V322	C06	Infirmité physique/Maladie	discrete	numeric	Infirmité physique/Maladie
V323	C07	Echec	discrete	numeric	Echec
V324	C08	Obligations familiales	discrete	numeric	Obligations familiales
V325	C09	Les etudes sont improductives	discrete	numeric	Les etudes sont improductives?
V326	C010	Manque de moyen financier	discrete	numeric	Manque de moyen financier?
V327	C011	Enceinte	discrete	numeric	Enceinte?
V328	C012	Manque d'enseignant	discrete	numeric	Manque d'enseignant?
V329	C013	Ecole éloignée	discrete	numeric	Ecole éloignée?
V330	C014	Pas d'école	discrete	numeric	Pas d'école?
V331	C015	Ecole fermée	discrete	numeric	Ecole fermée?
V332	C016	Changement de situation familiale en cours de scolarité	discrete	numeric	Changement de situation familiale en cours de scolarité?
V333	C017	Autres	discrete	numeric	Autres?



V334	C13	Est-ce que vous êtes mentalement ou physiquement handica	discrete	numeric	Est- ce que vous êtes mentalement ou physiquement handicapé ou infirme ?
V335	B8	Résultats du remplissage	contin	numeric	Résultat du remplissage
V336	C111	Avez-vous travaillez au moins une heure au cours des 7	discrete	numeric	Avez-vous travaillez au moins une heure au cours des 7 derniers jours?
V337	C211	En travaillant dans une affaire personnelle	discrete	numeric	En travaillant dans une affaire personnelle
V338	C222	En fabriquant un produit pour la vente	discrete	numeric	En fabriquant un produit pour la vente
V339	C233	En travaillant à la maison pour un revenu	discrete	numeric	En travaillant à la maison pour un revenu
V340	C244	En délivrant un service rémunérateur	discrete	numeric	En délivrant un service rémunérateur
V341	C255	En aidant dans une entreprise familiale	discrete	numeric	En aidant dans une entreprise familiale
V342	C266	Comme apprenti rémunéré ou non	discrete	numeric	Comme apprenti rémunéré ou non
V343	C277	Comme étudiant qui réalise un travail	discrete	numeric	Comme étudiant qui réalise un travail
V344	C288	En travaillant pour une autre famille*	discrete	numeric	En travaillant pour une autre famille*
V345	C299	N'importe quelle autre activité pour un revenu	discrete	numeric	N'importe quelle autre activité pour un revenu
V346	C210	Aucune activité rémunérée	discrete	numeric	Aucune activité rémunérée?
V347	C33	Même si vous n'avez pas travaillé avez-vous un emploi per	discrete	numeric	Même si vous n'avez pas travaillé au cours des 7 derniers jours avez-vous un emploi permanent ?
V348	C44	Pourquoi n'avez-vous pas travaillé au cours des 7 dernier	discrete	numeric	Pourquoi n'avez-vous pas travaillé au cours des 7 derniers jours ?
V349	C55	Avez-vous cherché du travail et étiez-vous prêt à travail	discrete	numeric	Avez-vous cherché du travail et étiez-vous prêt à travailler au cours des 7 derniers jours ?
V350	C66	Quelle est la raison principale	discrete	numeric	Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'avez pas cherché du travail au cours des 7 derniers jours ?
V351	C77	Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours?	discrete	numeric	Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers mois?
V352	C81	En travaillant dans une affaire personnelle_b	discrete	numeric	En travaillant dans une affaire personnelle?
V353	C82	En fabriquant un produit pour la vente_b	discrete	numeric	En fabriquant un produit pour la vente?
V354	C83	En travaillant à la maison pour un revenu_b	discrete	numeric	En travaillant à la maison pour un revenu?
V355	C84	En délivrant un service rémunérateur_b	discrete	numeric	En délivrant un service rémunérateur?

V356	C85	En aidant dans une entreprise familiale_b	discrete	numeric	En aidant dans une entreprise familiale?
V357	C86	Comme apprenti rémunéré ou non _b	discrete	numeric	Comme apprenti rémunéré ou non?
V358	C87	Comme étudiant qui réalise un travail _b	discrete	numeric	Comme étudiant qui réalise un travail?
V359	C88	En travaillant pour une autre famille*_b	discrete	numeric	En travaillant pour une autre famille?
V360	C89	N'importe quelle autre activité pour un revenu_b	discrete	numeric	N'importe quelle autre activité pour un revenu?
V361	C810	Aucune activité rémunérée_b	discrete	numeric	Aucune activité rémunérée?
V362	C99	Quelle est votre activité principale?	discrete	numeric	Quelle est votre activité principale ? (inscrire la Profession)
V363	C100	Dans quelle branche travaillez-vous?	discrete	numeric	Dans quelle branche travaillez-vous ?
V364	C1111	Dans quel secteur institutionnel travaillez-vous?	discrete	numeric	Dans quel secteur institutionnel travaillez-vous ?
V365	C121	Quelle est votre situation dans cette activité?	discrete	numeric	Quelle est votre situation dans cette activité ?
V366	C133	Stabilité dans l'emploi	discrete	numeric	Stabilité dans l'emploi
V367	C141	Quel est votre mode de rémunération?	discrete	numeric	Quel est votre mode de rémunération?
V368	C15	Heures travaillées( mois passé)	contin	numeric	Heures travaillées le mois passé.....
V369	C16	Rémunération en CFA (mois passé)	contin	numeric	Rémunération en CFA (Mois passé)....
V370	C17	Quel est votre lieu de travail?	discrete	numeric	Quel est votre lieu de travail?
V371	C181	Temps pour aller au lieu de travail en Heure	contin	numeric	Quel est le temps et la distance pour aller au lieu de travail?
V372	C1811	Temps pour aller au lieu de travail en minute	contin	numeric	Quels sont le temps et la distance pour aller au lieu de travail?
V373	C183	Distance pour aller au lieu de travail (Km)	contin	numeric	Quels sont le temps et la distance pour aller au lieu de travail?
V374	C19	Exercice d'Autres types d'emplois	discrete	numeric	Avez-vous exercé d'autres emplois de quelque type que ce soit au cours des 12 derniers mois?
V375	C20	Activité secondaire	discrete	numeric	Quelle est votre activité secondaire?
V376	C2_1	Branche du travail	discrete	numeric	Dans quelle branche travaillez-vous ?
V377	C2_2	Secteur institutionnel de travail	discrete	numeric	Dans quel secteur institutionnel travaillez-vous ?
V378	C2_3	Situation dans cette activité	discrete	numeric	Quelle est votre situation dans cette activité ?

V379	C2_4	Stabilité dans l'emploi secondaire	discrete	numeric	Stabilité dans l'emploi
V380	C2_5	Mode de rémunération	discrete	numeric	Quel est votre mode de rémunération?
V381	C2_6	Heures travaillées ( mois passé)	contin	numeric	Heure travaillée (mois passé) et Rémunération en CFA (Mois passé)
V382	C2_7	Rémunération en CFA (mois passé) second	contin	numeric	Heure travaillée (mois passé) et Rémunération en CFA (Mois passé)
V383	C2_8	Lieu de travail	discrete	numeric	Quel est votre lieu de travail?
V384	C29_1	Temps pour aller au lieu de travail secondaire en Heure	contin	numeric	Quels sont le temps et la distance pour aller au lieu de travail?
V385	C181A	Temps pour aller au lieu de travail second en minute	contin	numeric	Quels sont le temps et la distance pour aller au lieu de travail?
V386	C29_2	Distance pour aller au lieu de travail secondaire	contin	numeric	Quels sont le temps et la distance pour aller au lieu de travail?
V387	E1	Jour de la semaine	discrete	numeric	Jour de la semaine
V388	E2	Particularités de la journée	discrete	numeric	Particularités de la journée :
V389	E3	Particularités de la journée pour l'individu	discrete	numeric	Particularités de la journée pour l'individu :
V390	ED	Quel temps faisait-il le jour du relevé	discrete	numeric	Quel temps faisait-il le jour du relevé :
V391	EE	Particularité de l'individu	discrete	numeric	Particularité de l'individu
V444	EF	Date du relevé	discrete	character	Date du relevé
V445	E6A	Date de l'enquête	discrete	character	Date de l'enquête :
V394	Somme_activite	Somme des activités	contin	numeric	La somme de tout les activités
V395	Activit1	Activité économique hors marché	contin	numeric	(2) Activité économique hors marché :
V448	Activit2	Activité domestique	contin	numeric	Activité domestique
V397	Activit3	Activités sociales de type associatif et religieuses	contin	numeric	Activités sociales de type associatif religieuses
V398	Activit4	Activités sociales de type cérémoniel et autres activités	contin	numeric	Activités sociales de type cérémoniel et autres activités de socialisation
V399	Activit5	Loisirs	contin	numeric	Loisirs
V400	Activit6	Transports, déplacement	contin	numeric	Transport, déplacement
V401	Activit7	Non activité	contin	numeric	Non activité,
V402	Activit8	Etude	contin	numeric	Etude

## nbre\_ind

Content	Le fichier traite les informations collectées sur l'identification des ménages et des individus, les temps consacrés aux activités économiques et sociales, aux loisirs et aux études.
Cases	2250
Variable(s)	23
Structure	Type: relational Keys: MILIEU(Milieu), SE(Section d'énumération), MENAGE(Ménage), NUMORDRE(Individu), LOCALITE(Village/Fraction/Quartier/Localité), C3(Lien de parenté avec le Chef de Ménage)
Version	Version finale.
Producer	Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.
Missing Data	

## Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V407	LOCALITE	Village/Fraction/Quartier/Localité	discrete	numeric	Village/Fraction/Quartier/Localité
V403	MILIEU	Milieu	discrete	numeric	Milieu (Urbain=1 Rural=2)
V404	SE	Section d'énumération	discrete	numeric	N°SE...
V405	MENAGE	Ménage	discrete	numeric	Numéro du ménage...
V406	NUMORDRE	Individu	discrete	numeric	Numéro d'ordre d'individu
V408	C1	Sexe	discrete	numeric	Sexe :
V409	C2	Situation de résidence	discrete	numeric	Situation de résidence
V410	C3	Lien de parenté avec le Chef de Ménage	discrete	numeric	Lien de parenté avec le CM :
V411	C4	Ethnie	discrete	numeric	Ethnie
V412	C5	Age (en année révolue)	contin	numeric	Age (en année révolue)
V413	C6	Numéro d'ordre de la mère de l'enfant	discrete	numeric	Numéro d'ordre de la mère de l'enfant:
V414	C7	Situation matrimoniale (12 ans et plus)	discrete	numeric	Situation matrimoniale (12 ans et plus)
V415	C8	Savoir lire et écrire dans une des langues	discrete	numeric	Savez-vous lire et écrire dans une des langues suivantes? (15 ans et plus)
V416	C9	Fréquentation de l'école (Année scolaire 2007-2008)	discrete	numeric	Fréquentez vous actuellement l'école? (Année scolaire 2007-2008)
V417	C99	Quelle est votre activité principale?	discrete	numeric	Quelle est votre activité principale ? (inscrire la Profession)
V418	hors_march	Activité économique hors marché	contin	numeric	Activité économique hors marché :
V419	act_domest	Activité domestique	contin	numeric	Activité domestique
V420	asso_religieux	Activités sociales de type associatif et religieuses	contin	numeric	Activités sociales de type associatif religieuses
V421	cere_autres_act	Activités sociales de type cérémoniel et autres activités	contin	numeric	Activités sociales de type cérémoniel et autres activités de socialisation
V422	loisirs	Loisirs	contin	numeric	(6) Loisirs
V423	transp_depl	Transports, déplacement	contin	numeric	(7) Transport, déplacement
V424	non_act	Non activité	contin	numeric	Non activité, dont (8 bis) Etude et alphabétisation

V425	etude	Etude	contin	numeric	Etude
------	-------	-------	--------	---------	-------

**ACT\_PRINC\_SEC**

Content	Le fichier traite les informations collectées sur l'identification des ménages et des individus, les temps consacrés aux activités économiques et sociales considérées comme principale ou secondaire pour les individus.
Cases	415
Variable(s)	16
Structure	Type: relational Keys: R_GION(Région), MILIEU(Milieu), LOCALITE(Village/Fraction/Quartier/Localité), SE(Section d'énumération), MENAGE(Ménage), NUMORDRE(Individu)
Version	Version finale.
Producer	Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.
Missing Data	

**Variables**

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V426	R_GION	Région	discrete	numeric	Région...
V427	MILIEU	Milieu	discrete	numeric	Milieu (Urbain=1 Rural=2)
V428	LOCALITE	Village/Fraction/Quartier/Localité	discrete	numeric	Village/Fraction ou Quartier...
V429	SE	Section d'énumération	discrete	numeric	N°SE...
V430	MENAGE	Ménage	discrete	numeric	Numéro du ménage...
V431	NUMORDRE	Individu	discrete	numeric	N°ORDRE...
V432	C1	Sexe	discrete	numeric	Sexe :
V433	C5	Age (en année révolue)	contin	numeric	Age (en année révolue)
V434	C3	Lien de parenté avec le CM	discrete	numeric	Lien de parenté avec le CM :
V435	C4	Ethnie	discrete	numeric	Ethnie
V436	C2	Situation de résidence	discrete	numeric	Situation de résidence
V437	C6	Numéro d'ordre de la mère de l'enfant	discrete	numeric	Numéro d'ordre de la mère de l'enfant:
V438	C7	Situation matrimoniale (12 ans et plus)	discrete	numeric	Situation matrimoniale (12 ans et plus)
V439	C8	Savoir lire et écrire dans une des langues	discrete	numeric	Savez-vous lire et écrire dans une des langues suivantes? (15 ans et plus)
V440	C9	Fréquentation de l'école (Année scolaire 2007-2008)	discrete	numeric	Fréquentez vous actuellement l'école? (Année scolaire 2007-2008)
V441	Somme_activite_sum	Somme des heures	contin	numeric	La somme totale des heures de tout les activités principale et secondaire.



## La région (REGION)

### File: EMPLOI\_TEMPS

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 21183  
Invalid: 0

#### Description

Deuxième niveau administratif.

#### Universe

Ensemble des Régions (sans Kidal) et le District de Bamako.

#### Source of information

Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.

#### Literal question

Région...

## Le Cercle (CERCLE)

### File: EMPLOI\_TEMPS

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 11-91

Valid cases: 21183  
Invalid: 0

#### Description

Troisième niveau administratif.

#### Universe

Ensemble des cercles sauf ceux de la Région de Kidal.

#### Source of information

Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.

#### Literal question

Cercle...

## Arrondissement (ARROND)

### File: EMPLOI\_TEMPS

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 1101-9196

Valid cases: 21183  
Invalid: 0

#### Description

Quatrième niveau administratif.

#### Universe

Ensemble des Arrondissements du pays sauf ceux de la Région de Kidal.

#### Source of information

Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.

#### Literal question

Arrondissement...



**Interviewer instructions**

Ecrire en clair le nom de l'arrondissement, puis inscrire le code attribué à l'arrondissement où se trouve le ménage enquêté.

## Commune (COMMUNE)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 4

Decimals: 0

Range: 1137-9196

Valid cases: 21183

Invalid: 0

**Description**

Cinquième niveau administratif

**Universe**

Ensemble des Communes du pays sauf celles de la Région de Kidal.

**Source of information**

Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.

**Literal question**

Commune...

## Village/Fraction/Quartier/Localité (LOCALITE)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 9

Decimals: 0

Range: 1137435-9196298

Valid cases: 21183

Invalid: 0

**Description**

Village/Fraction ou Quartier

**Universe**

Ensemble des Villages, Fractions ou Quartiers sauf ceux de la Région de Kidal.

**Source of information**

Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.

**Literal question**

Village/Fraction ou Quartier...

**Interviewer instructions**

Inscrire le nom du quartier (pour la zone urbaine) ou le nom du village ou de la fraction (pour la zone rurale).

## Section d'énumération (SE)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 9

Decimals: 0

Range: 1-232

Valid cases: 21183

Invalid: 0

**Description**

La SE est une Zone de dénombrement comprenant environ 600 à 650 hbts en milieu rural et 1000 à 1250 hbts en milieu urbain.

#### Universe

Ensemble des sections d'énumération issues de la Cartographie du RGPH 1998.

#### Source of information

Cartographie du RGPH 1998

#### Literal question

N°SE...

#### Interviewer instructions

Inscrire le numéro de la SE. Il figure aussi sur la liste d'énumération des ménages et peut être inscrit avant l'interview.

## Code d'identification de la SE depuis la région (CODESE)

### File: EMPLOI\_TEMPS

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 7  
Decimals: 0  
Range: 1101040-9196174

Valid cases: 21183  
Invalid: 0

#### Description

C'est le code d'identification de la SE dans laquelle le ménage est situé.

#### Universe

C'est le numéro de la SE dans laquelle le ménage est situé.

#### Source of information

Cartographie du RGPH 1998

#### Literal question

Variable calculée

## Strate de sondage (STRATE)

### File: EMPLOI\_TEMPS

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 21183  
Invalid: 0

#### Description

La strate de sondage dans laquelle se trouve le ménage.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

Enquêteur

#### Literal question

Strate de sondage

## Milieu (MILIEU)

### File: EMPLOI\_TEMPS

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 9  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

#### Description

Le milieu dans lequel se trouve le ménage.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

Enquêteur.

#### Literal question

Milieu (Urbain=1 Rural=2) :

#### Interviewer instructions

Inscrire le code 1 si le ménage se trouve en milieu urbain et 2 si le ménage est localisé en milieu rural.

## Ménage (MENAGE) File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 9  
 Decimals: 0  
 Range: 1-10

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

#### Description

Le numéro du Ménage dans la SE

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

Enquêteur

#### Literal question

Numéro du ménage...

#### Interviewer instructions

Inscrire le numéro de ménage; ceci vous est fourni par l'échantillonnage par rapport à la fiche de dénombrement des ménages de chaque SE ; tous les ménages seront numérotés sur la liste d'énumération des ménages.

## Individu (NUMORDRE) File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 9  
 Decimals: 0  
 Range: 1-35

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

#### Description

Le numéro d'ordre de l'individu dans le ménage.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

Enquêteur.

#### Literal question

N°ORDRE...

**Interviewer instructions**

INSCRIVEZ LE NOM ET PRÉNOM DE TOUTES LES PERSONNES QUI NORMALEMENT VIVENT ET PRENNENT LEURS REPAS ENSEMBLE DANS LE MÉNAGE, EN COMMENÇANT PAR LE CHEF DE MÉNAGE

Code (CODE)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 3-78

Valid cases: 21183  
Invalid: 0

**Description**

Le code de l'activité exercée par l'individu.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

Le code des activités

**Interviewer instructions**

Inscrire le code correspondant à l'activité de l'individu.

activité du matin de 4 h 00 mn à 4h15 mn (M4\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-2

Valid cases: 21183  
Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 4h00 à 4h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

4 h 00 mn à 4h15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 4 h 16 mn à 4 h 30 mn (M4\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 4h16 à 4h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

4 h 16 mn à 4 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 4h 31 mn à 4h 45 mn (M4\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 4h31 à 4h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

4h 31 mn à 4h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 4h 46 mn à 4h 59 mn (M4\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 4h46 à 4h59min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

4h 46 mn à 4h 59 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 5h 00 mn à 5h 15 mn (M5\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 5h00 à 5h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

5h 00 mn à 5h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 5h 16 mn à 5h 30mn (M5\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 5h16 à 5h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

5h 16 mn à 5h 30mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 5h 31 mn à 5h 45mn (M5\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 5h31 à 5h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

5h 31 mn à 5h 45mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 5h 46 mn à 5h 59 mn (M5\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 5h46 à 5h59min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

5h 46 mn à 5h 59 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 6h 00 mn à 6h 15 mn (M6\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 6h00 à 6h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

6h 00 mn à 6h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.



## activité du matin de 6h 16 mn à 6h 30 mn (M6\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 6h16 à 6h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

6h 16 mn à 6h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 6h 31 mn à 6h 45 mn (M6\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 6h31 à 6h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

6h 31 mn à 6h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 6h 46 mn à 6h 59 mn (M6\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 6h46 à 6h59min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

6h 46 mn à 6h 59 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 7h 00 mn à 7h 15 mn (M7\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 7h00 à 7h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

7h 00 mn à 7h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 7h 16 mn à 7h 30mn (M7\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 7h16 à 7h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

7h 16 mn à 7h 30mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 7h 31 mn à 7h 45 mn (M7\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 7h31 à 7h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

7h 31 mn à 7h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 7h 46 mn à 7h 59mn (M7\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 7h46 à 7h59min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

7h 46 mn à 7h 59mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 8h 00 mn à 8h 15 mn (M8\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 8h00 à 8h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

8h 00 mn à 8h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 8h 16 mn à 8 h 30 mn (M8\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 8h16 à 8h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

8h 16 mn à 8 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 8h 31 mn à 8 h 45 mn (M8\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 8h31 à 8h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

8h 31 mn à 8 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 8h 46 mn à 8 h 59 mn (M8\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 8h46 à 8h59min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

8h 46 mn à 8 h 59 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 9h 00mn à 9h 15 mn (M9\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 9h00 à 9h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

9h 00mn à 9h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 9h 16 mn à 9h 30 mn (M9\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 9h16 à 9h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

9h 16 mn à 9h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 9h 31 mn à 9h 45 mn (M9\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 9h31 à 9h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

9h 31 mn à 9h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 9h 46 mn à 9h 59 mn (M9\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 9h46 à 9h59min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

9h 46 mn à 9h 59 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 10h 00mn à 10h 15 mn (M10\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 10h00 à 10h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

10h 00mn à 10h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.



## activité du matin de 10h 16mn à 10h 30 mn (M10\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 10h16 à 10h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

10h 16mn à 10h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 10h 31 mn à 10 h 45 mn (M10\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 10h31 à 10h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

10h 31 mn à 10 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 10h 46 mn à 10 h 56 mn (M10\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 10h46 à 10h56min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

10h 46 mn à 10 h 56 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 11h 00mn à 11h 15mn (M11\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 11h00 à 11h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

11h 00mn à 11h 15mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 11h 16mn à 11h 30mn (M11\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 11h16 à 11h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

11h 16mn à 11h 30mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 11h 31mn à 11h 45mn (M11\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 11h31 à 11h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

11h 31mn à 11h 45mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 11h 46mn à 11h 59mn (M11\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la matinée de 11h46 à 11h59min.

**Universe**

Ensemble des ménages

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

11h 46mn à 11h 59mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 12h 00 mn à 12h 15 mn (M12\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 12h00 à 12h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

12h 00 mn à 12h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 12 h 16mn à 12h 30mn (M12\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 12h16 à 12h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

12 h 16mn à 12h 30mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 12h 31mn à 12h 45mn (M12\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 12h31 à 12h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

12h 31mn à 12h 45mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité du matin de 12h 46mn à 12h 59 mn (M12\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 12h46 à 12h59min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

12h 46mn à 12h 59 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 13h à 13h 15mn (AM13\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 13h00 à 13h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

13h 00 mn à 13 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 13h à 13h 30mn (AM13\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 13h00 à 13h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

13h 15 mn à 13 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 13h à 13h45 mn (AM13\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 13h00 à 13h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

13h 30 mn à 13 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 13h à 13h60 mn (AM13\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 13h00 à 13h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

13h 45 mn à 13 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 14h à 14h 15 mn (AM14\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 14h00 à 14h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

14h 00 mn à 14 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.



## activité de l'après midi de 14h à 14h 30 mn (AM14\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 14h00 à 14h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

14h 15 mn à 14 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 14h à 14h 45 mn (AM14\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 14h00 à 14h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

14h 30 mn à 14 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 14h à 14h 60 mn (AM14\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 14h00 à 14h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

14h 45 mn à 14 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 15h à 15h 15 mn (AM15\_15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 15h00 à 15h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

15h 00 mn à 15 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 15h à 15h 30 mn (AM15\_30)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 15h00 à 15h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

15h 15 mn à 15 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 15h à 15h 45 mn (AM15\_45)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 15h00 à 15h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

15h 15 mn à 15 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 15h à 15h 60 mn (AM15\_60)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 15h00 à 15h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

15h 45 mn à 15 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 16h à 16h 15 mn (AM16\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 16h00 à 16h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

16h 00 mn à 16 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 16h à 16h 30 mn (AM16\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 16h00 à 16h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

16h 15 mn à 16 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 16h à 16h 45 mn (AM16\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 16h00 à 16h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

16h 30 mn à 16 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 16h à 16h 60 mn (AM16\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 16h00 à 16h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

16h 45 mn à 16 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 17h à 17h 15 mn (AM17\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 17h00 à 17h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

17h 00 mn à 17 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 17h à 17h 30 mn (AM17\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 17h00 à 17h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

17h 15 mn à 17 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 17h à 17h 45 mn (AM17\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 17h00 à 17h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

17h 30 mn à 17 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 17h à 17h 60 mn (AM17\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 17h00 à 17h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

17h 45 mn à 17 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 18h à 18h 15 mn (AM18\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 18h00 à 18h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

18h 00 mn à 18 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.



## activité de l'après midi de 18h à 18h 30 mn (AM18\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 18h00 à 18h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

18h 15 mn à 18 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 18h à 18h 45 mn (AM18\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 18h00 à 18h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

18h 30 mn à 18 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 18h à 18h 60 mn (AM18\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 18h00 à 18h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

18h 45 mn à 18 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 19h à 19h 15 mn (AM19\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 19h00 à 19h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

19h 00 mn à 19 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 19h à 19h 30 mn (AM19\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 19h00 à 19h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

19h 15 mn à 19 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 19h à 19h 45 mn (AM19\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 19h00 à 19h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

19h 30 mn à 19 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 19h à 19h 60 mn (AM19\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 19h00 à 19h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

19h 45 mn à 19 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 20h à 20h 15 mn (AM20\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 20h00 à 20h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

20h 00 mn à 20 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 20h à 20h 30 mn (AM20\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 20h00 à 20h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

20h 15 mn à 20 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 20h à 20h 45 mn (AM20\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 20h00 à 20h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

20h 30 mn à 20 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 20h à 20h 60 mn (AM20\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 20h00 à 20h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

20h 45 mn à 20 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 21h à 21h 15 mn (AM21\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 21h00 à 21h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

21h 00 mn à 21 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 21h à 21h 30 mn (AM21\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 21h00 à 21h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

21h 15 mn à 21 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 21h à 21h 45 mn (AM21\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 21h00 à 21h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

21h30 mn à 21 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de l'après midi de 21h à 21h 60 mn (AM21\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans l'après midi de 21h00 à 21h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

21h 45 mn à 21 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 22h à 22h 15 mn (S22\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 22h00 à 22h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

22 h 00 mn à 22 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.



## activité de la soirée de 22h à 22h 30 mn (S22\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 22h00 à 22h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

22 h 15 mn à 22 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 22h à 22h 45 mn (S22\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 22h00 à 22h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

22 h 30 mn à 22 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 22h à 22h 60 mn (S22\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 22h00 à 22h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

22 h 45 mn à 22 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 23h à 23h 15 mn (S23\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 23h00 à 23h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

23 h 00 mn à 23 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 23h à 23h 30 mn (S23\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 23h00 à 23h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

23 h 15 mn à 23 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 23h à 23h 45 mn (S23\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 23h00 à 23h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

23 h 30 mn à 23 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 23h à 23h 60 mn (S23\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 23h00 à 23h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

23 h 45 mn à 23 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 24h à 24h 15 mn (S24\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 24h00 à 24h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

24 h 00 mn à 24 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 24h à 24h 30 mn (S24\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 24h00 à 24h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

24 h 15 mn à 24 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 24h à 24h 45 mn (S24\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 24h00 à 24h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

24 h 30 mn à 24 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 24h à 24h 60 mn (S24\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 24h00 à 24h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

24 h 45 mn à 24 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 1h à 1h 15 mn (S1\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 1h00 à 1h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

1 h 00 mn à 1 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 1h à 1h 30 mn (S1\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 1h00 à 1h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

1 h 15 mn à 1 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 1h à 1h 45 mn (S1\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 1h00 à 1h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

1 h 30 mn à 1 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 1h à 1h 60 mn (S1\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 1h00 à 1h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

1 h 45 mn à 1 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 2h à 2h 15 mn (S2\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 2h00 à 2h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

2 h 00 mn à 2 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.



## activité de la soirée de 2h à 2h 30 mn (S2\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 2h00 à 2h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

2 h 15 mn à 2 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 2h à 2h 45 mn (S2\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 2h00 à 2h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

2 h 15 mn à 2 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 2h à 2h 60 mn (S2\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 2h00 à 2h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

2 h 45 mn à 2 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 3h à 3h 15 mn (S3\_1A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 3h00 à 3h15min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

3 h 00 mn à 3 h 15 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 3h à 3h 30 mn (S3\_3A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 3h00 à 3h30min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

3 h 15 mn à 3 h 30 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 3h à 3h 45 mn (S3\_4A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 3h00 à 3h45min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

3 h 30 mn à 3 h 45 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## activité de la soirée de 3h à 3h 60 mn (S3\_6A)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Activité de l'individu dans la soirée de 3h00 à 3h60min.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

3 h 45 mn à 3 h 60 mn

**Interviewer instructions**

L'enquêteur retrace avec l'enquêté l'emploi du temps de la journée depuis le lever jusqu'au coucher, en cochant pour chaque quart d'heure, à l'aide d'une croix, la case du questionnaire correspondant à l'heure de la journée et à l'activité ou l'occupation, et à l'aide d'un cercle lorsqu'il s'agit d'une activité simultanée: par exemple prendre un repas alors qu'on visite des parents à l'occasion d'une fête familiale.

Croix=1=activité normale

Cercle=2=activité simultanée

Le quart d'heure a été considéré comme l'unité optimale compatible à la fois avec le degré de précision souhaité et la légèreté de l'opération de collecte.

## Région (R\_GION)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Deuxième niveau administratif.

**Universe**

Ensemble des régions du pays.

**Source of information**

Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.

**Literal question**

Nom de la Région

**Interviewer instructions**

Ceci est le nom de la région administrative où est localisé le ménage. Il figure sur la liste des ménages échantillons et peut être inscrit avant l'interview.

Ecrire en clair le nom de la région ou district de Bamako, puis inscrire le code séquentiel correspondant. Un code est attribué à chacune des neufs (9) régions/district du Mali.

Exemple : Pour Kayes le code région=1, pour Sikasso le code région=3 et pour le district Bamako le code district= 9.

## Sexe (C1)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Le sexe de l'individu

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

Enquêteur.

**Literal question**

Sexe :

**Interviewer instructions**

Masculin (porter le chiffre 1) ou Féminin (porter le chiffre 2)

## Situation de résidence (C2)

File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

La situation de résidence de l'individu dans le ménage.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne enquêtée.

**Literal question**

Situation de résidence

**Interviewer instructions**

Le résident est une personne qui vit habituellement dans un ménage depuis six (6) mois au moins, ou qui réside dans le ménage depuis moins de six(6) mois avec la perspective d'y rester au moins six(6) mois.

## Lien de parenté avec le Chef de Ménage (C3)

File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-16

Valid cases: 21183  
 Invalid: 0

**Description**

Le lien de parenté entre la personne interrogée et le chef de ménage.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée ou le chef de ménage.

**Literal question**

Lien de parenté avec le CM :

### Interviewer instructions

La première colonne devra toujours être codée '1', puisque le chef du ménage doit toujours être enregistré dans la première colonne, qu'il soit ou non présent au moment de l'enquête. Les autres membres du ménage devront être classés dans une des cinq catégories existantes. Le conjoint est l'époux/épouse ou le/la partenaire par consentement mutuel du chef de ménage. La modalité « fils ou fille » représente les enfants biologiques.

Tous les autres parents seront inclus dans la catégorie "Autre parent". Les membres du ménage, tels que les domestiques, qui n'ont pas de lien de parenté avec le chef de ménage seront codés "aucun lien de parenté". Il faudra faire particulièrement attention en enregistrant le lien de parenté lorsque la personne interrogée est quelqu'un d'autre que le chef de ménage. On devra ainsi préciser que l'on s'intéresse au lien de parenté du membre (du ménage) par rapport au chef de ménage uniquement et non par rapport à la personne interrogée.

## Ethnie (C4)

File: EMPLOI\_TEMP

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-13

Valid cases: 21183  
Invalid: 0

### Description

L'ethnie de l'individu.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Ethnie :

### Interviewer instructions

Inscrire le code correspondant de l'ethnie de l'individu (enquêté):

1. Bambara
2. Soninké/Sarakolé
3. Peulh
4. Sénoufo/Minianka
5. Bobo
6. Sonrai 7. Dogon
8. Tamacheck
9. Malinké
10. Bozo
11. Maures
12. Arabes
13. Autre (à préciser)

## Age (en année révolue) (C5)

File: EMPLOI\_TEMP

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 6-85

Valid cases: 21183  
Invalid: 0

### Description

L'âge de l'individu en année révolue

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

SI PLUS DE 12 ANS , ALLEZ A LA QUESTION 7

**Literal question**

Age (en année révolue):

**Interviewer instructions**

L'âge de chaque personne sera enregistré en années révolues. Il s'agit de l'âge de la personne à son dernier anniversaire. Si la personne n'a pas l'habitude de suivre son anniversaire, demander lui sa date de naissance, calculer son âge en années révolues et l'inscrire. Si quelqu'un va avoir 25 ans, deux semaines après la date de l'enquête, l'âge enregistré sera 24 ans. L'âge des enfants de 9 ans et moins sera enregistré dans la case des unités ; par exemple 3 ans sera enregistré '3' au lieu de '03', et les enfants de moins d'un an seront enregistrés '0' au lieu de '00'. Les personnes de 95 ans et plus seront enregistrées '95'.

Si la personne interrogée n'est pas sûre de l'âge exact de quelqu'un, l'enquêteur s'efforcera d'obtenir une estimation. Le moyen le plus commun d'obtenir une estimation est d'avoir recours au calendrier d'événements tels que saisons, calamités, etc. Si la personne ne connaît que le mois et l'année de naissance (le jour est inconnu), considérez, par convention, qu'elle est née le 15ème jour de ce mois. Si elle ne connaît pas son mois de naissance on considère que son anniversaire sera le 30 juin.

## Numéro d'ordre de la mère de l'enfant (C6)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-25

Valid cases: 525  
Invalid: 20658

**Description**

Le numéro d'ordre de l'enfant dans le ménage.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Numéro d'ordre de la mère de l'enfant :

**Interviewer instructions**

00 si la mère de l'enfant n'est pas dans le ménage.

## Situation matrimoniale (12 ans et plus) (C7)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 17467  
Invalid: 3716

**Description**

La situation maritale de l'individu.

**Universe**

Ensemble des personnes de 12 ans plus dans les ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

SI MOINS DE 12 ANS, ALLEZ AUX QUESTIONS 11

**Literal question**

Situation matrimoniale (12 ans et plus) :

**Interviewer instructions**

L'état matrimonial peut être : célibataire, marié en union monogame, marié en union polygame, union libre, divorcé/séparé, ou veuf. Pour ceux qui ne sont pas actuellement mariés, il faudra indiquer s'ils sont célibataires (jamais mariés), veufs, divorcés ou séparés. Cette question ne concerne que les personnes de 12 ans et plus.

Les unions libres (ou concubinage) dans lesquelles l'homme et la femme vivent maritalement ne peuvent en aucune manière être considérées comme du célibat; la question 7 sera remplie par la modalité 6. « Union libre » même si les partenaires se déclarent célibataires. En outre, pour une personne (homme et femme) d'un mariage monogame, remplir par la modalité 2. « Marié monogame ». Pour un homme polygame ou une femme épouse d'un polygame, remplir par la modalité 3 « Marié polygame ». Pour un homme ou une femme qui a divorcé et qui ne s'est pas remarié(e), remplir par les modalités 7 « Divorcé ». Pour un homme ou une femme qui est séparé(e) (par suite de conflit en général) sans être légalement divorcé(e) ; mettre la modalité 8. Pour un homme ou une femme qui a perdu son (sa) conjoint(e) et qui ne s'est pas remarié(e)s, remplir par la modalité 9 « Veuf ».

## Savez-vous lire et écrire dans une des langues suivantes? (C8)

File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-4

Valid cases: 14982  
Invalid: 6201

**Description**

EDUCATION des 6 ans et plus.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Savez-vous lire et écrire dans une des langues suivantes? (15 ans et plus)

**Interviewer instructions**

Ceci est la seule question de cette section qui devra être posée seulement aux personnes âgées de 15 ans et plus. Toutes les autres questions sont à poser à tous les membres du ménage de 6 ans et plus. L'objectif ici est d'enregistrer le niveau d'alphabétisation fonctionnelle (l'aptitude à pouvoir lire et écrire des phrases simples de la vie de tous les jours, ainsi que des textes ordinaires, tels que les lettres et les journaux). La personne alphabétisée peut l'être dans n'importe quelle langue, pas seulement dans la langue officielle. Si la personne sait lire mais pas écrire, elle sera considérée analphabète et la bonne réponse à inscrire dans ce cas est la modalité 4. Aucune langue. Il en est de même dans le cas contraire.

## Fréquentez vous actuellement l'école? (Année scolaire 200 (C9)

File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 21183  
Invalid: 0

**Description**

La fréquentation d'une école par l'individu (année scolaire 2007-2008).



**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Fréquentez vous actuellement l'école? (Année scolaire 2007-2008)

**Interviewer instructions**

Pour toute personne qui fréquente l'école actuellement il faudra inscrire la modalité 1 : Oui.

## Quelle a été la dernière classe que vous avez achevée? (C10)

File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-11

Valid cases: 21152  
 Invalid: 31

**Description**

La dernière classe scolaire achevée par l'individu.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Quelle a été la dernière classe que vous avez achevée ?

**Interviewer instructions**

Cette information est utilisée pour calculer le taux d'abandon des études. Si la personne a fréquenté l'école l'année dernière, mais ne fréquente pas actuellement l'école, et n'a pas accompli un cycle complet, elle sera considérée comme une personne qui a abandonné ses études pour ce cycle

## Diplôme le plus élevé obtenu (C11)

File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-11

Valid cases: 21152  
 Invalid: 31

**Description**

Le Diplôme le plus haut obtenu par l'individu.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Diplôme le plus élevé obtenu

**Interviewer instructions**

Inscrire le code du diplôme approprié. Cette question ne sera posée qu'aux personnes ayant répondu oui à la question9.

## Les études sont trop difficiles (C01)

File: EMPLOI\_TEMP

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 15834  
Invalid: 5349

### Description

Difficulté des études

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

### Literal question

Les études sont trop difficiles  
1 oui 2 non

### Interviewer instructions

Inscrire 1 oui 2 non

## Le contenu des études n'est pas adapté (C02)

File: EMPLOI\_TEMP

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 15834  
Invalid: 5349

### Description

Adéquation des études

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

### Literal question

Le contenu des études n'est pas adapté

### Interviewer instructions

Inscrire 1 oui 2 non

## Travail (C03)

File: EMPLOI\_TEMP

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 15834  
 Invalid: 5349

**Description**

Le travail, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Travail

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Mariage (C04)

File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 15834  
 Invalid: 5349

**Description**

Le mariage, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Mariage

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Etude achevée/Trop âgé (C05)

File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 15834  
 Invalid: 5349

**Description**

Etude achevée ou trop âgé, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Etude achevée/Trop âgé

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Infirmité physique/Maladie (C06)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 15834  
Invalid: 5349

**Description**

Infirmité physique ou maladie, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Infirmité physique/Maladie

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Echec (C07)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 15834  
Invalid: 5349

**Description**

L'Echec, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Echec

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Obligations familiales (C08)

File: EMPLOI\_TEMP

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 15847  
Invalid: 5336

### Description

Obligations familiales, raison de non fréquentation de l'école.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

### Literal question

Obligations familiales

### Interviewer instructions

Inscrire 1 oui 2 non

## Les etudes sont improductives (C09)

File: EMPLOI\_TEMP

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 15834  
Invalid: 5349

### Description

Etudes improductives, raison de non fréquentation de l'école.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

### Literal question

Les etudes sont improductives?

### Interviewer instructions

Inscrire 1 oui 2 non

## Manque de moyen financier (C010)

File: EMPLOI\_TEMP

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 15834  
Invalid: 5349

**Description**

Manque de moyen financier, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Manque de moyen financier?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Enceinte (C011)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 15834

Invalid: 5349

**Description**

Grossesse, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Enceinte?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Manque d'enseignant (C012)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 15834

Invalid: 5349

**Description**

Manque d'enseignant, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Manque d'enseignant?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Ecole éloignée (C013)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 15834

Invalid: 5349

**Description**

Eloignement de l'école, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Ecole éloignée?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Pas d'école (C014)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 15834

Invalid: 5349

**Description**

Absence d'école, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Pas d'école?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Ecole fermée (C015)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 15834  
 Invalid: 5349

**Description**

Ecole fermée, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Ecole fermée?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Changement de situation familiale en cours de scolarité (C016)

### File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 15834  
 Invalid: 5349

**Description**

Changement de situation familiale en cours de scolarité, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

**Literal question**

Changement de situation familiale en cours de scolarité?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Autres (C017)

### File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 15834  
 Invalid: 5349

**Description**

Autre, raison de non fréquentation de l'école.

**Universe**



Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Pre question

Pourquoi ne fréquentez vous pas actuellement l'école?

#### Literal question

Autres?

#### Interviewer instructions

Inscrire 1 oui 2 non

## Est-ce que vous êtes mentalement ou physiquement handica (C13)

File: EMPLOI\_TEMP

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 21183  
Invalid: 0

#### Description

Handicap mental, physique ou infirmité.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Literal question

Est- ce que vous êtes mentalement ou physiquement handicapé ou infirme ?

#### Interviewer instructions

Cette question devrait permettre de savoir si une personne est atteinte d'incapacité physique ou mentale, de manière permanente. Ainsi, quelqu'un qui se trouve être indisposé temporairement à cause d'une fracture à la jambe n'est pas considéré comme handicapé. L'incapacité physique ou mentale que l'on doit considérer ici est celle qui empêche la personne de mener normalement une activité économique, scolaire ou autre. Il peut s'agir d'une infirmité des membres, d'une maladie physique ou mentale, qui rend la personne incapable de poursuivre une activité normale. Il faut noter que cette question sera posée à tous les membres du ménage.

## Résultats du remplissage (B8)

File: EMPLOI\_TEMP

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-7

Valid cases: 20970  
Invalid: 213

#### Description

Résultats du remplissage

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

Enquêteur.

#### Literal question

Résultat du remplissage

#### Interviewer instructions

Cette partie est remplie à la fin de l'interview du questionnaire. Le code du résultat indique si le ménage sélectionné a été soumis à une interview avec succès ou pas. Le résultat de l'interview devra être l'une des quatre modalités proposées :

- Rempli avec le ménage sélectionné
- Rempli avec remplacement refus
- Rempli avec remplacement non trouvé
- Incomplet.

## Avez-vous travaillez au moins une heure au cours des 7 (C111)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 21183
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-2	

### Description

Emploi des individus

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Avez-vous travaillez au moins une heure au cours des 7 derniers jours?

### Interviewer instructions

SI LA RÉPONSE A LA QUESTION 1 EST OUI PASSEZ A LA QUESTION 9

## En travaillant dans une affaire personnelle (C211)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 6502
Format: numeric	Invalid: 14681
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-2	

### Description

Emploi des individus

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

Avez-vous travaillez au moins une heure au cours des 7?

### Literal question

En travaillant dans une affaire personnelle

### Interviewer instructions

Inscrire 1 oui et 2 non

## En fabriquant un produit pour la vente (C222)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 6150  
 Invalid: 15033

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au moins une heure au cours des 7

**Literal question**

En fabriquant un produit pour la vente

**Interviewer instructions**

SI LA RÉPONSE A LA QUESTION 1 EST OUI PASSEZ A LA QUESTION 9

## En travaillant à la maison pour un revenu (C233)

### File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 6114  
 Invalid: 15069

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au moins une heure au cours des 7

**Literal question**

En travaillant à la maison pour un revenu

**Interviewer instructions**

SI LA RÉPONSE A LA QUESTION 1 EST OUI PASSEZ A LA QUESTION 9

## En délivrant un service rémunérateur (C244)

### File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 6076  
 Invalid: 15107

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Pre question

Avez-vous travaillé au moins une heure au cours des 7

#### Literal question

En délivrant un service rémunérateur

#### Interviewer instructions

SI LA RÉPONSE A LA QUESTION 1 EST OUI PASSEZ A LA QUESTION 9

## En aidant dans une entreprise familiale (C255)

File: EMPLOI\_TEMP

#### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 6049

Invalid: 15134

#### Description

Emploi des individus

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Pre question

Avez-vous travaillé au moins une heure au cours des 7

#### Literal question

En aidant dans une entreprise familiale

#### Interviewer instructions

SI LA RÉPONSE A LA QUESTION 1 EST OUI PASSEZ A LA QUESTION 9

## Comme apprenti rémunéré ou non (C266)

File: EMPLOI\_TEMP

#### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 5948

Invalid: 15235

#### Description

Emploi des individus

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Pre question

Avez-vous travaillé au moins une heure au cours des 7

#### Literal question

Comme apprenti rémunéré ou non

#### Interviewer instructions

SI LA RÉPONSE A LA QUESTION 1 EST OUI PASSEZ A LA QUESTION 9

## Comme étudiant qui réalise un travail (C277)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 5951  
Invalid: 15232

### Description

Emploi des individus

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

Avez-vous travaillez au moins une heure au cours des 7

### Literal question

Comme étudiant qui réalise un travail

### Interviewer instructions

SI LA RÉPONSE A LA QUESTION 1 EST OUI PASSEZ A LA QUESTION 9

## En travaillant pour une autre famille\* (C288)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 5939  
Invalid: 15244

### Description

Emploi des individus

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

Avez-vous travaillez au moins une heure au cours des 7

### Literal question

En travaillant pour une autre famille\*

### Interviewer instructions

SI LA RÉPONSE A LA QUESTION 1 EST OUI PASSEZ A LA QUESTION 9

## N'importe quelle autre activité pour un revenu (C299)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 5910  
 Invalid: 15273

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au moins une heure au cours des 7

**Literal question**

N'importe quelle autre activité pour un revenu

**Interviewer instructions**

SI LA RÉPONSE A LA QUESTION 1 EST OUI PASSEZ A LA QUESTION 9

## Aucune activité rémunérée (C210)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 5870  
 Invalid: 15313

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au moins une heure au cours des 7

**Literal question**

Aucune activité rémunérée?

**Interviewer instructions**

SI LA RÉPONSE A LA QUESTION 1 EST OUI PASSEZ A LA QUESTION 9

## Même si vous n'avez pas travaillé avez-vous un emploi per (C33)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 5760  
 Invalid: 15423

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Même si vous n'avez pas travaillé au cours des 7 derniers jours avez-vous un emploi permanent ?

**Interviewer instructions**

Cette question est posée aux personnes qui ont répondu non à la question 1 et 10 à la question 2. Certaines personnes n'auront pas travaillé simplement parce qu'elles sont en congés, malade ou en grève. Cette question et la suivante permettent de les récupérer. Pour ceux qui répondent non, il faut aller à la question 5.

## Pourquoi n'avez-vous pas travaillé au cours des 7 dernier (C44)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-10

Valid cases: 485  
Invalid: 20698

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Pourquoi n'avez-vous pas travaillé au cours des 7 derniers jours ?

**Interviewer instructions**

Pour les personnes ayant répondu « Oui » à la question précédente, on cherche à déterminer la raison de l'absence au travail.

Question 5 à la question 7 sont posées aux personnes qui ont répondu "Non" à question 3 ou "Autres" à la question .4.

## Avez-vous cherché du travail et étiez-vous prêt à travail (C55)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 5712  
Invalid: 15471

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Avez-vous cherché du travail et étiez-vous prêt à travailler au cours des 7 derniers jours ?

**Interviewer instructions**

Cette question permet de ventiler les sans-emploi entre les chômeurs (qui sont à la recherche d'un emploi et prêts à travailler) et les inactifs (qui choisissent volontairement de ne pas travailler).

La réponse "Oui" est appropriée, seulement si deux conditions sont réunies:

- la personne était à la recherche d'un travail et
- prête à travailler dans l'immédiat.

La recherche d'un emploi se fait par des canaux formels (demande, concours, demande d'un crédit bancaire pour commencer sa propre affaire, etc.) ou informel (se présenter à un chantier, demander de l'argent à un parent pour ouvrir sa propre affaire, etc.). Une personne qui n'a entrepris aucune de ces actions ne peut être considérée comme étant à la recherche d'un emploi.

Si la personne est handicapée ou impliquée dans une activité sociale quelconque qui ne lui permet pas de travailler, elle ne sera pas considérée comme prête à travailler et il faudra inscrire "Non" dans son cas. Si la personne est capable de travailler mais n'était pas à la recherche d'un emploi, il faudra inscrire "Non"

## Quelle est la raison principale (C66)

File: EMPLOI\_TEMP

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-14

Valid cases: 5344  
Invalid: 15839

### Description

Emploi des individus

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'avez pas cherché du travail au cours des 7 derniers jours ?

### Interviewer instructions

Cette question est posée à toutes les personnes qui ont répondu "Non" à la question 5 (ils n'ont pas d'emploi actuellement et ne sont pas à la recherche d'un emploi). Une seule réponse sera enregistrée ; s'il y a plus d'une raison, l'enquêteur devra enregistrer la raison principale.

Le code "Obligations familiales" est utilisé par exemple pour les femmes qui préfèrent ne pas travailler pour élever les enfants ou s'occuper de la maison.

## Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours? (C77)

File: EMPLOI\_TEMP

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 5677  
Invalid: 15506

### Description

Emploi des individus

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers mois?



**Interviewer instructions**

Certaines personnes qui n'ont pas travaillé au cours des sept derniers jours ont travaillé à un moment ou à un autre au cours des 12 derniers mois. Elles ne travaillent plus actuellement pour raison de perte d'emplois ou toute autre raison. Cette question est posée pour identifier ces personnes.

Avant de la poser, il faut bien cerner la période exacte correspondant aux douze derniers mois. Par exemple si l'enquête se déroule en Mars 2008, il faut expliquer au répondant que les douze derniers mois correspondent à la période allant de Mars 2007 à la date de l'interview (Mars 2008). Si la personne a travaillé au cours des 12 derniers mois, on enregistre "Oui" et on va à la question 9.

## En travaillant dans une affaire personnelle\_b (C81)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-4

Valid cases: 4839  
Invalid: 16344

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours?

**Literal question**

En travaillant dans une affaire personnelle?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## En fabriquant un produit pour la vente\_b (C82)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 4833  
Invalid: 16350

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours?

**Literal question**

En fabriquant un produit pour la vente?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## En travaillant à la maison pour un revenu\_b (C83)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 4833  
 Invalid: 16350

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours?

**Literal question**

En travaillant à la maison pour un revenu?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## En délivrant un service rémunérateur\_b (C84)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 4833  
 Invalid: 16350

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours?

**Literal question**

En délivrant un service rémunérateur?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## En aidant dans une entreprise familiale\_b (C85)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 4833  
 Invalid: 16350

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours?

**Literal question**

En aidant dans une entreprise familiale?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Comme apprenti rémunéré ou non \_b (C86)

### File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 4833

Invalid: 16350

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours?

**Literal question**

Comme apprenti rémunéré ou non?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Comme étudiant qui réalise un travail \_b (C87)

### File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 4833

Invalid: 16350

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours?

**Literal question**

Comme étudiant qui réalise un travail?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## En travaillant pour une autre famille\*\_b (C88)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 4833  
Invalid: 16350

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours?

**Literal question**

En travaillant pour une autre famille?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## N'importe quelle autre activité pour un revenu\_b (C89)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 4825  
Invalid: 16358

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours?

**Literal question**

N'importe quelle autre activité pour un revenu?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Aucune activité rémunérée\_b (C810)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 4842  
 Invalid: 16341

**Description**

Emploi des individus

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Pre question**

Avez-vous travaillé au cours des 12 derniers jours?

**Literal question**

Aucune activité rémunérée?

**Interviewer instructions**

Inscrire 1 oui 2 non

## Quelle est votre activité principale? (C99)

File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 0-990

Valid cases: 19765  
 Invalid: 1418

**Description**

Activité principale

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Quelle est votre activité principale ? (inscrire la Profession)

**Interviewer instructions**

SI INACTIF PASSEZ A LA QUESTION 20

## Dans quelle branche travaillez-vous? (C100)

File: EMPLOI\_TEMP

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-22

Valid cases: 14795  
 Invalid: 6388

**Description**

Activité principale

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

### Literal question

Dans quelle branche travaillez-vous ?

### Interviewer instructions

En posant la question concernant le lieu où la personne exerce son activité principale, l'enquêteur pourra savoir dans quel secteur elle travaille. Il faut noter qu'il ne s'agit pas du type de profession que la personne exerce mais de la branche d'activité de l'établissement dans lequel elle travaille; c'est-à-dire de l'activité principale dont s'occupe son entreprise. Pour les personnes qui travaillent dans l'administration, on enregistrera « Administration », sauf le personnel des Ministères de la santé, et de l'éducation. Par exemple, un chauffeur qui travaille au Ministère du Plan sera enregistré « Administration » (et non « transport »).

## Dans quel secteur institutionnel travaillez-vous? (C1111)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-7

Valid cases: 14576  
Invalid: 6607

### Description

Activité principale

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Dans quel secteur institutionnel travaillez-vous ?

### Interviewer instructions

On enregistre le secteur institutionnel dans lequel travaille la personne. Pour les individus qui occupent plus d'un emploi, l'enquêteur enregistrera l'information qui concerne son emploi principal seulement. Pour les personnes n'ayant pas travaillé au cours des sept derniers jours, on enregistrera les informations relatives à l'emploi habituel ou au dernier emploi.

On enregistrera Administration pour tous les agents de l'Etat (fonctionnaires, contractuels de l'administration, personnel des gouvernorats, des préfectures, etc.), le personnel des administrations décentralisées (mairies, etc.). Les entreprises publiques sont celles où l'Etat malien a une participation (CMDT, CNAR, EDM, etc.).

## Quelle est votre situation dans cette activité? (C121)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-10

Valid cases: 14656  
Invalid: 6527

### Description

Activité principale

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Quelle est votre situation dans cette activité ?

### Interviewer instructions

Cette question permet de déterminer en quelque sorte le grade que la personne occupe dans son emploi. Le grade peut être déterminé par le diplôme, mais pas nécessairement. D'autres facteurs tels que l'ancienneté interviennent également. Les travailleurs sont classés en deux grandes catégories : les salariés (codes 1 à 6) et les non salariés (codes 7 à 10).

Sont classés comme cadres le personnel dirigeant (Ministres, Directeurs généraux de l'administration centrale et des entreprises publiques, etc.) et tous les travailleurs habituellement appelés cadres ou agents de maîtrise (médecins, ingénieurs, professeurs de lycée et collège, Instituteurs pleins, techniciens supérieurs, etc.). En général, dans la fonction publique, ils sont dans les catégories A et B.

Les employés et ouvriers exercent généralement des tâches d'exécution pour lesquelles ils ont reçu une formation appropriée. Ils correspondent à la catégorie C de la fonction publique.

Les manœuvres sont des agents qui n'ont généralement pas de qualification particulière (aide ménagère, etc.).

Les patrons et employeurs sont des personnes qui dirigent leur propre entreprise et qui emploient au moins un salarié. Ils ne sont eux-mêmes pas salariés. Attention, le Directeur de la DNSI ou le Directeur général d'une entreprise publique quelconque n'est pas un patron, mais plutôt un cadre supérieur car il est salarié.

Les travailleurs pour compte propre sont des personnes qui travaillent dans leur propre entreprise ou exploitation agricole, sans utiliser de salariés. Ils peuvent éventuellement travailler avec les membres de leur famille (aide familial) ou avoir des apprentis.

## Stabilité dans l'emploi (C133)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 14496  
Invalid: 6687

### Description

Activité principale

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Stabilité dans l'emploi

### Interviewer instructions

Ceci se réfère à aux termes du contrat écrit ou verbal entre l'employeur et l'employé. Se référer aux définitions de l'introduction de la section C.

## Quel est votre mode de rémunération? (C141)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-6

Valid cases: 14637  
Invalid: 6546

### Description

Activité principale

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

**Literal question**

Quel est votre mode de rémunération?

**Interviewer instructions**

Il s'agit de la façon dont la personne est payée.

Quelques exemples: Quelqu'un qui travaille dans un bureau et est rémunéré toutes les deux semaines reçoit un salaire pour son travail. Quelqu'un qui reçoit des repas pour son travail au lieu de recevoir de l'argent est payé en nature. Quelqu'un qui travaille dans la construction et est payé tous les jours est rémunéré à la journée, même s'il est en mesure de trouver du travail toute l'année. Quelqu'un qui travaille dans le magasin de ses parents sans recevoir de paiement est non rémunéré (c'est un aide familial). Quelqu'un qui s'occupe de sa propre affaire (fabrication de meubles, vente de produits frais, etc..) a un bénéfice.

## Heures travaillées( mois passé) (C15)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-910

Valid cases: 6127  
Invalid: 15056

**Description**

Nombre d'heures travaillées pendant le mois passé.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Heures travaillées le mois passé.....

**Interviewer instructions**

SI LA REPONSE A LA QUESTION 14. EST 6 PASSEZ A LA QUESTION 17

## Rémunération en CFA (mois passé) (C16)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 7  
Decimals: 0  
Range: 0-5000000

Valid cases: 5357  
Invalid: 15826

**Description**

Activité principale

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Rémunération en CFA (Mois passé)....

**Interviewer instructions**

Ces deux renseignements sont essentiels. Ils permettront de calculer le total des rémunérations versées par l'unité. Ils fournissent aussi, pour chaque actif, sa rémunération par heure travaillée durant le mois dernier.



## Quel est votre lieu de travail? (C17)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 14048  
Invalid: 7135

### Description

Lieu de travail de l'individu

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

SI LA RÉPONSE A LA QUESTION 11 EST DIFFERENTE DE 3 OU 6 PASSEZ A LA QUESTION 18

### Literal question

Quel est votre lieu de travail?

## Temps pour aller au lieu de travail en Heure (C181)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-80

Valid cases: 10823  
Invalid: 10360

### Description

Temps et distance mis par l'individu pour aller au travail

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

SI LA REPONSE A LA QUESTION 17 EST EGALE 1 PASSEZ A LA QUESTION 19

### Literal question

Quel est le temps et la distance pour aller au lieu de travail?

### Interviewer instructions

L'enquêteur enregistrera le temps en heures et/ou minutes, que met le travail pour atteindre au lieu de travail. Si le temps est moins d'une heure on enregistre que les minutes. Exemple :

- 05 pour 5 mn dans les cases réservées aux mn,
- pour 15 mn inscrire 15 ;
- pour 1h 0 mn porter 1 :00,
- pour 1h15mn portez 1:15,
- pour 1h5mn porter 1:05

Ceci sans considération des moyens utilisés pour y accéder.

## Temps pour aller au lieu de travail en minute (C1811)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-80

Valid cases: 11990  
 Invalid: 9193

### Description

Temps et distance mis par l'individu pour aller au travail

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Quels sont le temps et la distance pour aller au lieu de travail?

### Interviewer instructions

L'enquêteur enregistrera le temps en heures et/ou minutes, que met le travail pour atteindre au lieu de travail. Si le temps est moins d'une heure on enregistre que les minutes. Exemple :

- 05 pour 5 mn dans les cases réservées aux mn,
- pour 15 mn inscrire 15 ;
- pour 1h 0 mn porter 1 :00,
- pour 1h15mn portez 1:15,
- pour 1h5mn porter 1:05

Ceci sans considération des moyens utilisés pour y accéder.

## Distance pour aller au lieu de travail (Km) (C183)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-99

Valid cases: 11926  
 Invalid: 9257

### Description

Temps et distance mis par l'individu pour aller au travail

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Quels sont le temps et la distance pour aller au lieu de travail?

### Interviewer instructions

L'enquêteur enregistrera le temps en heures et/ou minutes, que met le travail pour atteindre au lieu de travail. Si le temps est moins d'une heure on enregistre que les minutes. Exemple :

- 05 pour 5 mn dans les cases réservées aux mn,
- pour 15 mn inscrire 15 ;
- pour 1h 0 mn porter 1 :00,
- pour 1h15mn portez 1:15,
- pour 1h5mn porter 1:05

Ceci sans considération des moyens utilisés pour y accéder.

## Exercice d'Autres types d'emplois (C19)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 20612  
 Invalid: 571

#### Description

Autre emploi exercé.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Literal question

Avez-vous exercé d'autres emplois de quelque type que ce soit au cours des 12 derniers mois?

#### Interviewer instructions

Inscrire 1:oui 2: non

## Activité secondaire (C20)

### File: EMPLOI\_TEMPS

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 3-999

Valid cases: 7529  
 Invalid: 13654

#### Description

Activité secondaire de l'individu.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Pre question

SI LA REPONSE A LA QUESTION 19 EST NON ALLER A LA SECTION D

#### Literal question

Quelle est votre activité secondaire?

#### Interviewer instructions

Indiquer la branche principale de l'activité de chaque membre. Utiliser pour cela la nomenclature.

## Branche du travail (C2\_1)

### File: EMPLOI\_TEMPS

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-22

Valid cases: 7544  
 Invalid: 13639

#### Description

La branche de l'activité secondaire

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

**Literal question**

Dans quelle branche travaillez-vous ?

## Secteur institutionnel de travail (C2\_2)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-7

Valid cases: 7561  
Invalid: 13622

**Description**

Le secteur institutionnel dans lequel travaille l'individu.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Dans quel secteur institutionnel travaillez-vous ?

**Interviewer instructions**

On enregistre le secteur institutionnel dans lequel travaille la personne. Pour les individus qui occupent plus d'un emploi, l'enquêteur enregistrera l'information qui concerne son emploi principal seulement. Pour les personnes n'ayant pas travaillé au cours des sept derniers jours, on enregistrera les informations relatives à l'emploi habituel ou au dernier emploi.

On enregistrera Administration pour tous les agents de l'Etat (fonctionnaires, contractuels de l'administration, personnel des gouvernorats, des préfectures, etc.), le personnel des administrations décentralisées (mairies, etc.). Les entreprises publiques sont celles où l'Etat malien a une participation (CMDT, CNAR, EDM, etc.).

## Situation dans cette activité (C2\_3)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-10

Valid cases: 7555  
Invalid: 13628

**Description**

La situation dans le secteur institutionnel

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Quelle est votre situation dans cette activité ?

**Interviewer instructions**

Cette question permet de déterminer en quelque sorte le grade que la personne occupe dans son emploi. Le grade peut être déterminé par le diplôme, mais pas nécessairement. D'autres facteurs tels que l'ancienneté interviennent également. Les travailleurs sont classés en deux grandes catégories : les salariés (codes 1 à 6) et les non salariés (codes 7 à 10).

Sont classés comme cadres le personnel dirigeant (Ministres, Directeurs généraux de l'administration centrale et des entreprises publiques, etc.) et tous les travailleurs habituellement appelés cadres ou agents de maîtrise (médecins, ingénieurs, professeurs de lycée et collège, Instituteurs pleins, techniciens supérieurs, etc.). En général, dans la fonction publique, ils sont dans les catégories A et B.

Les employés et ouvriers exercent généralement des tâches d'exécution pour lesquelles ils ont reçu une formation appropriée. Ils correspondent à la catégorie C de la fonction publique.

Les manœuvres sont des agents qui n'ont généralement pas de qualification particulière (aide ménagère, etc.).

Les patrons et employeurs sont des personnes qui dirigent leur propre entreprise et qui emploient au moins un salarié. Ils ne sont eux-mêmes pas salariés. Attention, le Directeur de la DNSI ou le Directeur général d'une entreprise publique quelconque n'est pas un patron, mais plutôt un cadre supérieur car il est salarié.

Les travailleurs pour compte propre sont des personnes qui travaillent dans leur propre entreprise ou exploitation agricole, sans utiliser de salariés. Ils peuvent éventuellement travailler avec les membres de leur famille (aide familial) ou avoir des apprentis.

## Stabilité dans l'emploi secondaire (C2\_4)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 7569  
Invalid: 13614

### Description

La stabilité dans l'emploi.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Stabilité dans l'emploi

### Interviewer instructions

Ceci se réfère à aux termes du contrat écrit ou verbal entre l'employeur et l'employé. Se référer aux définitions de l'introduction de la section C.

## Mode de rémunération (C2\_5)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-6

Valid cases: 7518  
Invalid: 13665

### Description

Le mode de rémunération.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

**Literal question**

Quel est votre mode de rémunération?

**Interviewer instructions**

Il s'agit de la façon dont la personne est payée.

Quelques exemples: Quelqu'un qui travaille dans un bureau et est rémunéré toutes les deux semaines reçoit un salaire pour son travail. Quelqu'un qui reçoit des repas pour son travail au lieu de recevoir de l'argent est payé en nature.

Quelqu'un qui travaille dans la construction et est payé tous les jours est rémunéré à la journée, même s'il est en mesure de trouver du travail toute l'année. Quelqu'un qui travaille dans le magasin de ses parents sans recevoir de paiement est non rémunéré (c'est un aide familial). Quelqu'un qui s'occupe de sa propre affaire (fabrication de meubles, vente de produits frais, etc..) a un bénéfice.

## Heures travaillées ( mois passé) (C2\_6)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 3

Decimals: 0

Range: 0-902

Valid cases: 4374

Invalid: 16809

**Description**

Le nombre d'heures travaillées le mois passé.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Heure travaillée (mois passé) et

Rémunération en CFA (Mois passé)

**Interviewer instructions**

Ces deux renseignements sont essentiels. Ils permettront de calculer le total des rémunérations versées par l'unité. Ils fournissent aussi, pour chaque actif, sa rémunération par heure travaillée durant le mois dernier.

## Rémunération en CFA (mois passé) second (C2\_7)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 6

Decimals: 0

Range: 0-280000

Valid cases: 3619

Invalid: 17564

**Description**

La rémunération du mois passé exprimée en francs CFA.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Heure travaillée (mois passé) et

Rémunération en CFA (Mois passé)

**Interviewer instructions**

Ces deux renseignements sont essentiels. Ils permettront de calculer le total des rémunérations versées par l'unité. Ils fournissent aussi, pour chaque actif, sa rémunération par heure travaillée durant le mois dernier.

## Lieu de travail (C2\_8)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 7440  
 Invalid: 13743

**Description**

Le lieu de travail

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Quel est votre lieu de travail?

**Interviewer instructions**

L'enquêteur enregistrera le lieu ou l'enquêté travail

1. Dans mon domicile propre
2. Au domicile de l'employeur
3. Au domicile du client
4. Local professionnel (magasin, atelier ...)
5. Dans la rue
6. Sur un marché
7. Itinérant
8. Dans une exploitation agricole
9. Autre

## Temps pour aller au lieu de travail secondaire en Heure (C29\_1)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-24

Valid cases: 4913  
 Invalid: 16270

**Description**

Temps en heure pour aller au lieu de travail secondaire.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Quels sont le temps et la distance pour aller au lieu de travail?

**Interviewer instructions**

L'enquêteur enregistrera le temps en heures et/ou minutes, que met le travail pour atteindre au lieu de travail. Si le temps est moins d'une heure on enregistre que les minutes. Exemple :

- 05 pour 5 mn dans les cases réservées aux mn,
- pour 15 mn inscrire 15 ;
- pour 1h 0 mn porter 1 :00,
- pour 1h15mn portez 1:15,
- pour 1h5mn porter 1:05

## Temps pour aller au lieu de travail second en minute (C181A)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-60

Valid cases: 5694  
Invalid: 15489

### Description

Temps en minute pour aller au lieu de travail secondaire.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Quels sont le temps et la distance pour aller au lieu de travail?

### Interviewer instructions

L'enquêteur enregistrera le temps en heures et/ou minutes, que met le travail pour atteindre au lieu de travail. Si le temps est moins d'une heure on enregistre que les minutes. Exemple :

- 05 pour 5 mn dans les cases réservées aux mn,
- pour 15 mn inscrire 15 ;
- pour 1h 0 mn porter 1 :00,
- pour 1h15mn portez 1:15,
- pour 1h5mn porter 1:05

## Distance pour aller au lieu de travail secondaire (C29\_2)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-50

Valid cases: 5675  
Invalid: 15508

### Description

Distance pour aller au lieu de travail secondaire.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Quels sont le temps et la distance pour aller au lieu de travail?

### Interviewer instructions

L'enquêteur enregistrera le temps en heures et/ou minutes, que met le travail pour atteindre au lieu de travail. Si le temps est moins d'une heure on enregistre que les minutes. Exemple :

- 05 pour 5 mn dans les cases réservées aux mn,
- pour 15 mn inscrire 15 ;
- pour 1h 0 mn porter 1 :00,
- pour 1h15mn portez 1:15,
- pour 1h5mn porter 1:05

## Jour de la semaine (E1)

File: EMPLOI\_TEMPS



**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-7

Valid cases: 21181  
 Invalid: 2

**Description**

Les jours de la semaine.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Jour de la semaine

**Interviewer instructions**

Inscrire le code du jour correspondant dans la case  
 1= Lundi 4 =Jeudi 7= Dimanche  
 2 =Mardi 5 =Vendredi  
 3 =Mercredi 6 =Samedi

## Particularités de la journée (E2)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 21181  
 Invalid: 2

**Description**

Les particularités de la journée.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Particularités de la journée :

**Interviewer instructions**

Se référer aux modalités ci-dessous pour inscrire le code qui convient.  
 1= Pratique religieuse  
 2 =Marché  
 3= Interdits pour la communauté  
 4 =Jour férié  
 5=Ordinaire

## Particularités de la journée pour l'individu (E3)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 21181  
 Invalid: 2

**Description**

Les particularités de la journée pour l'individu.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Literal question

Particularités de la journée pour l'individu :

#### Interviewer instructions

Se référer aux modalités ci-dessous pour inscrire le code correspondant.

1= Jour de travail (Activité économique ou étude)

2 =Voyage, excursion

3=Soin 4 =Cérémonie

5=Ordinaire

## Quel temps faisait-il le jour du relevé (ED)

File: EMPLOI\_TEMPS

#### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-4

Valid cases: 21181

Invalid: 2

#### Description

L'appréciation du temps le jour du relevé.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Literal question

Quel temps faisait-il le jour du relevé :

#### Interviewer instructions

Se référer aux modalités ci-dessous

1= Pluie toute la journée 3= Pas de pluie

2 =Pluie occasionnelle 4 =Autres Particularité de temps

## Particularité de l'individu (EE)

File: EMPLOI\_TEMPS

#### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-4

Valid cases: 21181

Invalid: 2

#### Description

La particularité de l'individu.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Literal question

Particularité de l'individu

#### Interviewer instructions

1= Maladie accident 3= Congé  
2= Grossesse 4=Néant

## Date du relevé (EF) File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete

Valid cases: 0

Format: character

Width: 10

### Description

La date du relevé

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Date du relevé

## Date de l'enquête (E6A) File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Discrete

Valid cases: 0

Format: character

Width: 10

### Description

La date de l'enquête.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Date de l'enquête :

### Interviewer instructions

Il s'agit de la date du jour où l'interview est menée : Jour Mois Année. Les mois sont codés de la manière suivante, janvier est '01', février est '02', mars '03', etc. L'année est enregistrée en utilisant les deux derniers chiffres par exemple : pour 2008 on inscrira '08'.

## Somme des activités (Somme\_activite) File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Continuous

Valid cases: 21183

Format: numeric

Invalid: 0

Width: 5

Decimals: 2

Range: 0-18

### Description

La somme des activités.

### Universe

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

La somme de tout les activités

## Activité économique hors marché (Activit1)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 5

Decimals: 2

Range: 0-14.75

Valid cases: 2094

Invalid: 19089

**Description**

Activités économiques dont la pratique ne débouche pas sur un gain monétaire mais dont les produits sont destinés à être consommés par le pratiquant.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

(2) Activité économique hors marché :

**Interviewer instructions**

Il s'agit des activités économiques dont la pratique ne débouche pas sur un gain monétaire mais dont les produits sont destinés à être consommés par le pratiquant.

1. (2) Agriculture
2. (2) Aller chercher de bois
3. (2) Aller chercher de l'eau
4. (2) Auto construction
5. (2) Autre transformation pour auto-consommation
6. (2) Bétail (faire sortir, garder, donner à manger, ramener, traire)
7. (2) Broderie
8. (2) Chasse
9. (2) Cueillette
10. (2) Elevage
11. (2) Filage, tissage
12. (2) Jardinage
13. (2) Nattes, vannerie
14. (2) Pêche
15. (2) Petit bétail
16. (2) Pilage
17. (2) Ramassage d'herbe, foin, engrais naturels
18. (2) Réparation maison, ou appareil (peinture, toiture, maçon.)
19. (2) S'occuper de la charrette
20. (2) Sylviculture et charbon de bois
21. (2) Transformation produits agricoles pour alimentation
22. (2) Travaux communautaires
23. (2) Volaille

## Activité domestique (Activit2)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Valid cases: 2832

Invalid: 18351

**Description**

L'Activité domestique

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Activité domestique

**Interviewer instructions**

1. (3) Autre course
2. (3) Autre entretien
3. (3) Courses marché, emplette, commissions
4. (3) Démarches administratives
5. (3) Entretien maison (balayer, nettoyer, ranger)
6. (3) Entretien, réparation de la voiture
7. (3) Lavage linge
8. (3) Préparer repas pour la maison
9. (3) Repassage d'habits
10. (3) Séchage des produits vivriers
11. (3) Vaisselle
12. (3) Accompagner les enfants à l'école
13. (3) S'occuper d'adultes, handicapés, vieillards
14. (3) S'occuper des enfants
15. (3) Suivre les devoirs des enfants

## Activités sociales de type associatif et religieuses (Activit3)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 4

Decimals: 2

Range: 0-8.5

Valid cases: 1325

Invalid: 19858

**Description**

L'Activité sociale de type associatif religieuse.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Activités sociales de type associatif religieuses

**Interviewer instructions**

1. (4)Participation à réunions associatives (partis, syndicats, ONG, Associations de quartier)
2. (4)Participation à réunions religieuses (églises, temples, mosquées...)
3. (4)Alphabétisation
4. (4) prière

## Activités sociales de type cérémoniel et autres activités (Activit4)

File: EMPLOI\_TEMPS

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 5  
 Decimals: 2  
 Range: 0-10

Valid cases: 951  
 Invalid: 20232

### Description

L'Activité sociale de type cérémoniel et autres activités de socialisation.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Activités sociales de type cérémoniel et autres activités de socialisation

### Interviewer instructions

1. (5) Cérémonies, deuils, baptêmes, mariages
2. (5) Discuter, bavarder, palabrer
3. (5) Fêtes
4. (5) Téléphoner
5. (5) Autre activité de fabrication ou transformation pour cérémonies
6. (5) Préparer nourriture pour cérémonies

## Loisirs (Activit5)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 5  
 Decimals: 2  
 Range: 0-12.25

Valid cases: 2843  
 Invalid: 18340

### Description

Les temps de Loisir de l'individu.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Loisirs

### Interviewer instructions

1. (6) Danser, chanter
2. (6) Faire du sport
3. (6) Jouer
4. (6) Lire, écrire à la maison
5. (6) Prendre un pot
6. (6) Recevoir des parents, amis, voisins
7. (6) Regarder Cinéma, spectacle
8. (6) Rendre visite parents, amis, voisins
9. (6) Se promener, se balader
10. (6) Ecouter radio
11. (6) Lire les journaux
12. (6) Regarder télévision

## Transports, déplacement (Activit6)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 5  
 Decimals: 2  
 Range: 0-16.25

Valid cases: 1256  
 Invalid: 19927

### Description

Le temps des types de Transport, déplacement

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Transport, déplacement

### Interviewer instructions

1. (7) Déplacement pour les activités associatives
2. (7) Autre déplacement
3. (7) Déplacements vers le travail ou du travail
- (7) Déplacement pour les activités sociales et culturelles

## Non activité (Activit7)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 5  
 Decimals: 2  
 Range: 0-18

Valid cases: 9017  
 Invalid: 12166

### Description

Le Temps de Non activité

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Non activité,

### Interviewer instructions

1. (8) Prendre repas (petit déjeuner, déjeuner, dîner)
2. (8) Repas pris à l'extérieur
3. (8) Repos, ne rien faire
4. (8) Se soigner
5. (8) Sommeil
6. (8) Toilette, habillage
7. (8) Autres à préciser

## Etude (Activit8)

File: EMPLOI\_TEMPS

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 5  
 Decimals: 2  
 Range: 0-11.25

Valid cases: 865  
 Invalid: 20318

### Description

Le temps d'Etude.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Etude

**Interviewer instructions**

(8) Etudier à la maison

(8) Etudier à l'école

(8) Déplacement vers l'école ou de l'école



## Village/Fraction/Quartier/Localité (LOCALITE)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 7  
Decimals: 0  
Range: 1137435-9196298

Valid cases: 2250  
Invalid: 0

### Description

Village/Fraction ou Quartier

### Universe

Ensemble des Villages, Fractions ou Quartiers sauf ceux de la Région de Kidal.

### Source of information

Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.

### Literal question

Village/Fraction/Quartier/Localité

### Interviewer instructions

Inscrire le nom du quartier (pour la zone urbaine) ou le nom du village ou de la fraction (pour la zone rurale).

## Milieu (MILIEU)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 2250  
Invalid: 0

### Description

Le milieu dans lequel se trouve le ménage.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

Enquêteur.

### Literal question

Milieu (Urbain=1 Rural=2)

### Interviewer instructions

Inscrire le code 1 si le ménage se trouve en milieu urbain et 2 si le ménage est localisé en milieu rural.

## Section d'énumération (SE)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 1-232

Valid cases: 2250  
Invalid: 0

### Description

La SE est une Zone de dénombrement comprenant environ 600 à 650 hbts en milieu rural et 1000 à 1250 hbts en milieu urbain.

### Universe

Ensemble des sections d'énumération issues de la Cartographie du RGPH 1998.

#### Source of information

Cartographie du RGPH 1998

#### Literal question

N°SE...

#### Interviewer instructions

Inscrire le numéro de la SE. Il figure aussi sur la liste d'énumération des ménages et peut être inscrit avant l'interview.

## Ménage (MENAGE)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-10

Valid cases: 2250  
Invalid: 0

### Description

Le numéro du Ménage dans la SE

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

Enquêteur

### Literal question

Numéro du ménage...

### Interviewer instructions

Inscrire le numéro de ménage; ceci vous est fourni par l'échantillonnage par rapport à la fiche de dénombrement des ménages de chaque SE ; tous les ménages seront numérotés sur la liste d'énumération des ménages.

## Individu (NUMORDRE)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-35

Valid cases: 2250  
Invalid: 0

### Description

Le numéro d'Ordre de l'individu dans le ménage.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

Enquêteur.

### Literal question

Numéro d'ordre d'individu

## Sexe (C1)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 2250  
 Invalid: 0

### Description

Le sexe de l'individu.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Sexe :

### Interviewer instructions

Masculin (porter le chiffre 1) ou Féminin (porter le chiffre 2)

## Situation de résidence (C2)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 2250  
 Invalid: 0

### Description

La situation de résidence de l'individu dans le ménage

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Situation de résidence

### Interviewer instructions

Le résident est une personne qui vit habituellement dans un ménage depuis six (6) mois au moins, ou qui réside dans le ménage depuis moins de six(6) mois avec la perspective d'y rester au moins six(6) mois.

Le résident présent

C'est celui qui a passé la nuit précédant le passage de l'enquêteur dans le ménage.

Le résident absent

C'est celui qui n'a pas passé la nuit précédant le passage de l'enquêteur.

## Lien de parenté avec le Chef de Ménage (C3)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-16

Valid cases: 2250  
 Invalid: 0

### Description

Le lien de parenté entre la personne interrogée et le chef de ménage.

### Universe

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée ou le chef de ménage.

**Literal question**

Lien de parenté avec le CM :

**Interviewer instructions**

La première colonne devra toujours être codée '1', puisque le chef du ménage doit toujours être enregistré dans la première colonne, qu'il soit ou non présent au moment de l'enquête. Les autres membres du ménage devront être classés dans une des cinq catégories existantes. Le conjoint est l'époux/épouse ou le/la partenaire par consentement mutuel du chef de ménage. La modalité « fils ou fille » représente les enfants biologiques.

Tous les autres parents seront inclus dans la catégorie "Autre parent". Les membres du ménage, tels que les domestiques, qui n'ont pas de lien de parenté avec le chef de ménage seront codés "aucun lien de parenté". Il faudra faire particulièrement attention en enregistrant le lien de parenté lorsque la personne interrogée est quelqu'un d'autre que le chef de ménage. On devra ainsi préciser que l'on s'intéresse au lien de parenté du membre (du ménage) par rapport au chef de ménage uniquement et non par rapport à la personne interrogée.

**Ethnie (C4)**

File: nbre\_ind

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-13

Valid cases: 2250  
Invalid: 0

**Description**

L'ethnie de l'individu.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Ethnie

**Interviewer instructions**

Inscrire le code correspondant de l'ethnie de l'individu (enquête):

1. Bambara
2. Soninké/Sarakolé
3. Peulh
4. Sénoufo/Minianka
5. Bobo
6. Sonrai
7. Dogon
8. Tamacheck
9. Malinké
10. Bozo
11. Maures
12. Arabes
13. Autre (à préciser)

**Age (en année révolue) (C5)**

File: nbre\_ind

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 6-85

Valid cases: 2250  
 Invalid: 0

### Description

L'âge de l'individu en année révolue

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

SI PLUS DE 12 ANS , ALLEZ A LA QUESTION 7

### Literal question

Age (en année révolue)

### Interviewer instructions

L'âge de chaque personne sera enregistré en années révolues. Il s'agit de l'âge de la personne à son dernier anniversaire. Si la personne n'a pas l'habitude de suivre son anniversaire, demander lui sa date de naissance, calculer son âge en années révolues et l'inscrire. Si quelqu'un va avoir 25 ans, deux semaines après la date de l'enquête, l'âge enregistré sera 24 ans. L'âge des enfants de 9 ans et moins sera enregistré dans la case des unités ; par exemple 3 ans sera enregistré '3' au lieu de '03', et les enfants de moins d'un an seront enregistrés '0' au lieu de '00'. Les personnes de 95 ans et plus seront enregistrées '95'.

Si la personne interrogée n'est pas sûre de l'âge exact de quelqu'un, l'enquêteur s'efforcera d'obtenir une estimation. Le moyen le plus commun d'obtenir une estimation est d'avoir recours au calendrier d'événements tels que saisons, calamités, etc. Si la personne ne connaît que le mois et l'année de naissance (le jour est inconnu), considérez, par convention, qu'elle est née le 15ème jour de ce mois. Si elle ne connaît pas son mois de naissance on considère que son anniversaire sera le 30 juin.

## Numéro d'ordre de la mère de l'enfant (C6)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-25

Valid cases: 60  
 Invalid: 2190

### Description

Le numéro d'ordre de l'enfant dans le ménage.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Numéro d'ordre de la mère de l'enfant:

### Interviewer instructions

00 si la mère de l'enfant n'est pas dans le ménage.

## Situation matrimoniale (12 ans et plus) (C7)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1816  
Invalid: 434

### Description

La situation maritale de l'individu.

### Universe

Ensemble des personnes de 12 ans plus dans les ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

SI MOINS DE 12 ANS, ALLEZ AUX QUESTIONS 11

### Literal question

Situation matrimoniale (12 ans et plus)

### Interviewer instructions

L'état matrimonial peut être : célibataire, marié en union monogame, marié en union polygame, union libre, divorcé/séparé, ou veuf. Pour ceux qui ne sont pas actuellement mariés, il faudra indiquer s'ils sont célibataires (jamais mariés), veufs, divorcés ou séparés. Cette question ne concerne que les personnes de 12 ans et plus.

Les unions libres (ou concubinage) dans lesquelles l'homme et la femme vivent maritalement ne peuvent en aucune manière être considérées comme du célibat; la question 7 sera remplie par la modalité 6. « Union libre » même si les partenaires se déclarent célibataires. En outre, pour une personne (homme et femme) d'un mariage monogame, remplir par la modalité 2. « Marié monogame ». Pour un homme polygame ou une femme épouse d'un polygame, remplir par la modalité 3 « Marié polygame ». Pour un homme ou une femme qui a divorcé et qui ne s'est pas remarié(e), remplir par les modalités 7 « Divorcé ». Pour un homme ou une femme qui est séparé(e) (par suite de conflit en général) sans être légalement divorcé(e) ; mettre la modalité 8. Pour un homme ou une femme qui a perdu son (sa) conjoint(e) et qui ne s'est pas remarié(e)s, remplir par la modalité 9 « Veuf ».

## Savoir lire et écrire dans une des langues (C8)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-4

Valid cases: 1553  
Invalid: 697

### Description

EDUCATION des 6 ans et plus.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Savez-vous lire et écrire dans une des langues suivantes? (15 ans et plus)

### Interviewer instructions

Ceci est la seule question de cette section qui devra être posée seulement aux personnes âgées de 15 ans et plus. Toutes les autres questions sont à poser à tous les membres du ménage de 6 ans et plus. L'objectif ici est d'enregistrer le niveau d'alphabétisation fonctionnelle (l'aptitude à pouvoir lire et écrire des phrases simples de la vie de tous les jours, ainsi que des textes ordinaires, tels que les lettres et les journaux). La personne alphabétisée peut l'être dans n'importe quelle langue, pas seulement dans la langue officielle. Si la personne sait lire mais pas écrire, elle sera considérée analphabète et la bonne réponse à inscrire dans ce cas est la modalité 4. Aucune langue. Il en est de même dans le cas contraire.

## Fréquentation de l'école (Année scolaire 2007-2008) (C9)

File: nbre\_ind

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 2250  
 Invalid: 0

**Description**

La fréquentation d'une école par l'individu (année scolaire 2007-2008).

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Fréquentez vous actuellement l'école? (Année scolaire 2007-2008)

**Interviewer instructions**

Pour toute personne qui fréquente l'école actuellement il faudra inscrire la modalité 1 : Oui.

## Quelle est votre activité principale? (C99)

File: nbre\_ind

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 0-990

Valid cases: 2098  
 Invalid: 152

**Description**

Activité principale

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Quelle est votre activité principale ? (inscrire la Profession)

**Interviewer instructions**

SI INACTIF PASSEZ A LA QUESTION 20 .

## Activité économique hors marché (hors\_march)

File: nbre\_ind

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 5  
 Decimals: 2  
 Range: 0-14.75

Valid cases: 1103  
 Invalid: 1147

**Description**

L'Activité économique dont la pratique ne débouche pas sur un gain monétaire mais dont les produits sont destinés à être consommés par le pratiquant.

**Universe**

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Literal question

Activité économique hors marché :

#### Interviewer instructions

Les activités sont les suivantes:

- 1.(2) Agriculture
2. (2) Aller chercher de bois
- 3.(2) Aller chercher de l'eau
- 4.(2) Auto construction
- 5.(2) Autre transformation pour auto-consommation
- 6.(2) Bétail (faire sortir, garder, donner à manger, ramener, traire)
- 7.(2) Broderie
- 8.(2) Chasse
- 9.(2) Cueillette
- 10.(2) Elevage
- 11.(2) Filage, tissage
- 12.(2) Jardinage
- 13.(2) Nattes, vannerie
- 14.(2) Pêche
- 15.(2) Petit bétail
- 16.(2) Pilage
- 17.(2) Ramassage d'herbe, foin, engrais naturels
- 18.(2) Réparation maison, ou appareil (peinture, toiture, maçon.)
- 19.(2) S'occuper de la charrette
- 20.(2) Sylviculture et charbon de bois
- 21.(2) Transformation produits agricoles pour alimentation
- 22.(2) Travaux communautaires
- 23.(2) Volaille

## Activité domestique (act\_domest)

File: nbre\_ind

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 5  
Decimals: 2  
Range: 0.25-14.5

Valid cases: 1119  
Invalid: 1131

#### Description

L'Activité domestique de l'individu.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Literal question

Activité domestique

#### Interviewer instructions



- 1.(3) Autre course
- 2.(3) Autre entretien
- 3.(3) Courses marché, emplette, commissions
- 4.(3) Démarches administratives
- 5.(3) Entretien maison (balayer, nettoyer, ranger)
- 6.(3) Entretien, réparation de la voiture
- 7.(3) Lavage linge
- 8.(3) Préparer repas pour la maison
- 9.(3) Repassage d'habits
- 10.(3) Séchage des produits vivriers
- 11.(3) Vaisselle
- 12.(3) Accompagner les enfants à l'école
- 13.(3) S'occuper d'adultes, handicapés, vieillards
- 14.(3) S'occuper des enfants
- 15.(3) Suivre les devoirs des enfants

## Activités sociales de type associatif et religieuses (asso\_religieux)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 5  
Decimals: 2  
Range: 0-11.5

Valid cases: 1254  
Invalid: 996

### Description

Les activités sociales de type associatif et religieuse de l'individu.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Activités sociales de type associatif religieuses

### Interviewer instructions

- 1.(4)Participation à réunions associatives (partis, syndicats, ONG, Associations de quartier)
- 2.(4)Participation à réunions religieuses (églises, temples, mosquées...)
- 3.(4)Alphabétisation
- 4.(4) prière

## Activités sociales de type cérémoniel et autres activités

(cere\_autres\_act)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 5  
Decimals: 2  
Range: 0-10

Valid cases: 898  
Invalid: 1352

### Description

Les Activités sociales de type cérémonie et autres activités de socialisation de l'individu.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Activités sociales de type cérémoniel et autres activités de socialisation

### Interviewer instructions

Les activités sont les suivantes:

- 1.(5) Cérémonies, deuils, baptêmes, mariages
- 2.(5) Discuter, bavarder, palabrer
- 3.(5) Fêtes
- 4.(5) Téléphoner
- 5.(5) Autre activité de fabrication ou transformation pour cérémonies
- 6.(5) Préparer nourriture pour cérémonies

## Loisirs (loisirs)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 5  
Decimals: 2  
Range: 0-15.5

Valid cases: 1598  
Invalid: 652

### Description

Les temps de Loisir de l'individu.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

(6) Loisirs

### Interviewer instructions

1. (6) Danser, chanter
2. (6) Faire du sport
3. (6) Jouer
4. (6) Lire, écrire à la maison
5. (6) Prendre un pot
6. (6) Recevoir des parents, amis, voisins
7. (6) Regarder Cinéma, spectacle
8. (6) Rendre visite parents, amis, voisins
9. (6) Se promener, se balader
10. (6) Ecouter radio
11. (6) Lire les journaux
12. (6) Regarder télévision

## Transports, déplacement (transp\_depl)

File: nbre\_ind

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 5  
Decimals: 2  
Range: 0-16.25

Valid cases: 1055  
Invalid: 1195

### Description

Le temps des types de Transport, déplacement

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

**Literal question**

(7) Transport, déplacement

**Interviewer instructions**

1. (7) Déplacement pour les activités associatives
2. (7) Autre déplacement
3. (7) Déplacements vers le travail ou du travail
4. (7) Déplacement pour les activités sociales et culturelles

**Non activité (non\_act)**

File: nbre\_ind

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 5  
 Decimals: 2  
 Range: 1-24

Valid cases: 2249  
 Invalid: 1

**Description**

Le Temps de Non activité

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Non activité, dont (8 bis) Etude et alphabétisation

**Interviewer instructions**

- 1.(8) Prendre repas (petit déjeuner, déjeuner, dîner)
- 2.(8) Repas pris à l'extérieur
- 3.(8) Repos, ne rien faire
- 4.(8) Se soigner
- 5.(8) Sommeil
- 6.(8) Toilette, habillage
- 7.(8) Autres à préciser

**Etude (etude)**

File: nbre\_ind

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 5  
 Decimals: 2  
 Range: 0-15.75

Valid cases: 413  
 Invalid: 1837

**Description**

Le temps d'Etude

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Etude

**Interviewer instructions**

8. (8) Etudier à la maison
9. (8) Etudier à l'école
10. (8) Déplacement vers l'école ou de l'école



## Région (R\_GION)

File: ACT\_PRINC\_SEC

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 415  
 Invalid: 0

**Description**

Deuxième niveau administratif.

**Universe**

Ensemble des Régions (sans Kidal) et le District de Bamako.

**Source of information**

Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.

**Literal question**

Région...

## Milieu (MILIEU)

File: ACT\_PRINC\_SEC

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 415  
 Invalid: 0

**Description**

Le milieu dans lequel se trouve le ménage.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

Enquêteur.

**Literal question**

Milieu (Urbain=1 Rural=2)

**Interviewer instructions**

Inscrire le code 1 si le ménage se trouve en milieu urbain et 2 si le ménage est localisé en milieu rural.

## Village/Fraction/Quartier/Localité (LOCALITE)

File: ACT\_PRINC\_SEC

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 7  
 Decimals: 0  
 Range: 1137435-9196298

Valid cases: 415  
 Invalid: 0

**Description**

Village/Fraction ou Quartier

**Universe**

Ensemble des Villages, Fractions ou Quartiers sauf ceux de la Région de Kidal.

**Source of information**

Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique.

**Literal question**

Village/Fraction ou Quartier...

**Interviewer instructions**

Inscrire le nom du quartier (pour la zone urbaine) ou le nom du village ou de la fraction (pour la zone rurale).

## Section d'énumération (SE)

File: ACT\_PRINC\_SEC

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 1-232

Valid cases: 415  
 Invalid: 0

**Description**

La SE est une Zone de dénombrement comprenant environ 600 à 650 hbts en milieu rural et 1000 à 1250 hbts en milieu urbain.

**Universe**

Ensemble des sections d'énumération issues de la Cartographie du RGPH 1998.

**Source of information**

Cartographie du RGPH 1998

**Literal question**

N°SE...

**Interviewer instructions**

Inscrire le numéro de la SE. Il figure aussi sur la liste d'énumération des ménages et peut être inscrit avant l'interview.

## Ménage (MENAGE)

File: ACT\_PRINC\_SEC

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-10

Valid cases: 415  
 Invalid: 0

**Description**

Le numéro du Ménage dans la SE

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

Enquêteur

**Literal question**

Numéro du ménage...

**Interviewer instructions**

Inscrire le numéro de ménage; ceci vous est fourni par l'échantillonnage par rapport à la fiche de dénombrement des ménages de chaque SE ; tous les ménages seront numérotés sur la liste d'énumération des ménages.

## Individu (NUMORDRE)

File: ACT\_PRINC\_SEC

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-30

Valid cases: 415  
 Invalid: 0

#### Description

Le numéro d'ordre de l'individu dans le ménage.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

Enquêteur.

#### Literal question

N°ORDRE...

#### Interviewer instructions

INSCRIVEZ LE NOM ET PRÉNOM DE TOUTES LES PERSONNES QUI NORMALEMENT VIVENT ET PRENNENT LEURS REPAS ENSEMBLE DANS LE MÉNAGE, EN COMMENÇANT PAR LE CHEF DE MÉNAGE

## Sexe (C1)

File: ACT\_PRINC\_SEC

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 415  
 Invalid: 0

#### Description

Le sexe de l'individu.

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Literal question

Sexe :

#### Interviewer instructions

Masculin (porter le chiffre 1) ou Féminin (porter le chiffre 2)

## Age (en année révolue) (C5)

File: ACT\_PRINC\_SEC

#### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 6-85

Valid cases: 415  
 Invalid: 0

#### Description

L'âge de l'individu en année révolue

#### Universe

Ensemble des ménages.

#### Source of information

La personne interrogée.

#### Pre question

SI PLUS DE 12 ANS , ALLEZ A LA QUESTION 7

**Literal question**

Age (en année révolue)

**Interviewer instructions**

L'âge de chaque personne sera enregistré en années révolues. Il s'agit de l'âge de la personne à son dernier anniversaire. Si la personne n'a pas l'habitude de suivre son anniversaire, demander lui sa date de naissance, calculer son âge en années révolues et l'inscrire. Si quelqu'un va avoir 25 ans, deux semaines après la date de l'enquête, l'âge enregistré sera 24 ans. L'âge des enfants de 9 ans et moins sera enregistré dans la case des unités ; par exemple 3 ans sera enregistré '3' au lieu de '03', et les enfants de moins d'un an seront enregistrés '0' au lieu de '00'. Les personnes de 95 ans et plus seront enregistrées '95'.

Si la personne interrogée n'est pas sûre de l'âge exact de quelqu'un, l'enquêteur s'efforcera d'obtenir une estimation. Le moyen le plus commun d'obtenir une estimation est d'avoir recours au calendrier d'événements tels que saisons, calamités, etc. Si la personne ne connaît que le mois et l'année de naissance (le jour est inconnu), considérez, par convention, qu'elle est née le 15ème jour de ce mois. Si elle ne connaît pas son mois de naissance on considère que son anniversaire sera le 30 juin.

**Lien de parenté avec le CM (C3)**

File: ACT\_PRINC\_SEC

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-16

Valid cases: 415  
Invalid: 0

**Description**

Le lien de parenté entre la personne interrogée et le chef de ménage.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée ou le chef de ménage.

**Literal question**

Lien de parenté avec le CM :

**Interviewer instructions**

La première colonne devra toujours être codée '1', puisque le chef du ménage doit toujours être enregistré dans la première colonne, qu'il soit ou non présent au moment de l'enquête. Les autres membres du ménage devront être classés dans une des cinq catégories existantes. Le conjoint est l'époux/épouse ou le/la partenaire par consentement mutuel du chef de ménage. La modalité « fils ou fille » représente les enfants biologiques.

**Ethnie (C4)**

File: ACT\_PRINC\_SEC

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-13

Valid cases: 415  
Invalid: 0

**Description**

L'ethnie de l'individu.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**



Ethnie

**Interviewer instructions**

Inscrire le code correspondant de l'ethnie de l'individu (enquêté):

1. Bambara
2. Soninké/Sarakolé
3. Peulh
4. Sénoufo/Minianka
5. Bobo
6. Sonrai
7. Dogon
8. Tamacheck
9. Malinké
10. Bozo
11. Maures
12. Arabes
13. Autre (à préciser)

## Situation de résidence (C2)

File: ACT\_PRINC\_SEC

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 415

Invalid: 0

**Description**

La situation de résidence de l'individu dans le ménage

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Situation de résidence

**Interviewer instructions**

Le résident est une personne qui vit habituellement dans un ménage depuis six (6) mois au moins, ou qui réside dans le ménage depuis moins de six(6) mois avec la perspective d'y rester au moins six(6) mois.

## Numéro d'ordre de la mère de l'enfant (C6)

File: ACT\_PRINC\_SEC

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-25

Valid cases: 6

Invalid: 409

**Description**

Le numéro d'ordre de l'enfant dans le ménage.

**Universe**

Ensemble des ménages.

**Source of information**

La personne interrogée.

**Literal question**

Numéro d'ordre de la mère de l'enfant:

**Interviewer instructions**

00 si la mère de l'enfant n'est pas dans le ménage.

## Situation matrimoniale (12 ans et plus) (C7)

File: ACT\_PRINC\_SEC

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 385  
Invalid: 30

### Description

La situation maritale de l'individu.

### Universe

Ensemble des personnes de 12 ans plus dans les ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Pre question

SI MOINS DE 12 ANS, ALLEZ AUX QUESTIONS 11

### Literal question

Situation matrimoniale (12 ans et plus)

### Interviewer instructions

L'état matrimonial peut être : célibataire, marié en union monogame, marié en union polygame, union libre, divorcé/séparé, ou veuf. Pour ceux qui ne sont pas actuellement mariés, il faudra indiquer s'ils sont célibataires (jamais mariés), veufs, divorcés ou séparés. Cette question ne concerne que les personnes de 12 ans et plus.

Les unions libres (ou concubinage) dans lesquelles l'homme et la femme vivent maritalement ne peuvent en aucune manière être considérées comme du célibat; la question 7 sera remplie par la modalité 6. « Union libre » même si les partenaires se déclarent célibataires. En outre, pour une personne (homme et femme) d'un mariage monogame, remplir par la modalité 2. « Marié monogame ». Pour un homme polygame ou une femme épouse d'un polygame, remplir par la modalité 3 « Marié polygame ». Pour un homme ou une femme qui a divorcé et qui ne s'est pas remarié(e), remplir par les modalités 7 « Divorcé ». Pour un homme ou une femme qui est séparé(e) (par suite de conflit en général) sans être légalement divorcé(e) ; mettre la modalité 8. Pour un homme ou une femme qui a perdu son (sa) conjoint(e) et qui ne s'est pas remarié(e)s, remplir par la modalité 9 « Veuf ».

## Savoir lire et écrire dans une des langues (C8)

File: ACT\_PRINC\_SEC

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-4

Valid cases: 342  
Invalid: 73

### Description

EDUCATION des 6 ans et plus.

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Savez-vous lire et écrire dans une des langues suivantes? (15 ans et plus)

### Interviewer instructions

Ceci est la seule question de cette section qui devra être posée seulement aux personnes âgées de 15 ans et plus. Toutes les autres questions sont à poser à tous les membres du ménage de 6 ans et plus. L'objectif ici est d'enregistrer le niveau d'alphabétisation fonctionnelle (l'aptitude à pouvoir lire et écrire des phrases simples de la vie de tous les jours, ainsi que des textes ordinaires, tels que les lettres et les journaux). La personne alphabétisée peut l'être dans n'importe quelle langue, pas seulement dans la langue officielle. Si la personne sait lire mais pas écrire, elle sera considérée analphabète et la bonne réponse à inscrire dans ce cas est la modalité 4. Aucune langue. Il en est de même dans le cas contraire.

## Fréquentation de l'école (Année scolaire 2007-2008) (C9)

File: ACT\_PRINC\_SEC

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 415  
Invalid: 0

### Description

La fréquentation d'une école par l'individu (année scolaire 2007-2008).

### Universe

Ensemble des ménages.

### Source of information

La personne interrogée.

### Literal question

Fréquentez vous actuellement l'école? (Année scolaire 2007-2008)

### Interviewer instructions

Pour toute personne qui fréquente l'école actuellement il faudra inscrire la modalité 1 : Oui.

## Somme des heures (Somme\_activite\_sum)

File: ACT\_PRINC\_SEC

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 5  
Decimals: 2  
Range: 1.5-23

Valid cases: 415  
Invalid: 0

### Description

La somme totale des heures calculées pour les activités principales et secondaire.

### Universe

Ensemble des ménages

### Source of information

Variable calculée.

### Literal question

La somme totale des heures de tout les activités principale et secondaire.

# Documentation de l'étude

## Rapports

### ReportCenterOutput\_EMUT2008

---

Titre	ReportCenterOutput_EMUT2008
Date	2011-04-07
Pays	Mali
Langue	français
Description	Le rapport d'archivage de l'EMUT 2008.
Résumé	Le rapport d'archivage de l'EMUT 2008.
Documents techniques	Le rapport d'archivage de l'EMUT 2008.
Nom du fichier	DOC/ReportCenterOutput.pdf

---